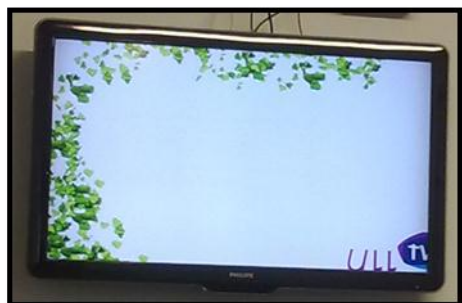


Boletín informativo SOIA, 1ª edición. 2011



**LA ULL CUENTA  
CON SU PROPIA  
EMISORA**

Desde abril 2010, disfrutamos de nuestra propia emisora ULL. Se puede ver en más de 60 pantallas repartidas por

toda la Universidad de La Laguna. Estas contienen toda la información y datos de interés para el alumnado de nuestra Universidad. (Página 2)

UNIVERSIDAD PARA MAYORES

Con el curso 2010-2011 comienza el duodécimo año de la Universidad para mayores. Hemos entrevistado al profesor José Arnay Puerta para que nos cuente la experiencia de trabajar con y para estos estudiantes. (Página 3)

UN AÑO EN EL EXTRANJERO

Viajar un año a otro país para estudiar y conocer una nueva cultura es el sueño de muchos estudiantes de la ULL. Una ex estudiante de Pedagogía nos cuenta sus experiencias vividas en Italia. (Página 5)



Gracias a la reapertura del PARANINFO, hemos podido disfrutar de diversas actuaciones y exposiciones culturales. La recuperación de dicho edificio es un gran logro para la Universidad de La Laguna, al ser reconocido como el anfiteatro con mejor calidad de sonido de Canarias. Su ubicación en el Campus Central hace que la Facultad de Educación cuente con una de sus construcciones culturales más emblemáticas. (Página 7)

AURI: INTEGRAR ESTUDIANTES  
DE ERASMUS

"Integrar a estudiantes de otras Universidades extranjeras" es uno de los propósitos de la Asociación AURI. Conocemos cómo los estudiantes de la ULL pueden participar en este intercambio cultural. (Página 5)

## Índice

- 0) Presentación del periódico del SOIA y su origen.....2
- 1) Emisora ULL.....2
- 2) Universidad para la tercera juventud.....3
- 3) Terminé la carrera... y ¿ahora qué?.....4
- 4) AURI: integración de estudiantes Erasmus.....5
- 5) Erasmus, un experiencia única.....5
- 6) El primer año del paraninfo.....7
- 7) Calendario académico.....8

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este documento, realizado por el SOIA, tiene como fin informar al alumnado de los diferentes acontecimientos, relatos e información de interés sobre lo que suceda a lo largo de todo el año en la Facultad de Educación. Por consiguiente, recuerda que si tienes alguna duda puedes pasar por el Servicio en nuestro horario de atención o enviarnos un correo electrónico a: [soia@ull.es](mailto:soia@ull.es)

## SOIA

*El SOIA es un Servicio de Orientación e Información al Alumnado, en el que participan tanto alumnas/os colaboradores, como profesoras/es de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Está ubicado en el Campus Central, en la segunda planta junto a la biblioteca y sala de profesores del módulo B. El número de contacto es 922 31 89 00.*

## LA EMISORA ULL

**La Facultad de Educación es pionera en la realización de actividades comunicativas, que se exponen a través de pantallas distribuidas por los distintos edificios de este Centro.** Éstas se encargan de emitir la nueva Emisora ULL, indicándonos de forma actualizada y representativa temas de interés para el alumnado y el profesorado. Desde mediados de abril nos ofrece información sobre cursos, conferencias, noticias de actualidad, y otros datos de interés para las/os estudiantes de la Universidad de La Laguna. El Gabinete de Prensa tiene la intención de ampliar esta emisión.

En este sentido se emitirán, además de todo lo nombrado con anterioridad, alertas, fechas y otros datos de última hora. De momento, sólo podemos

obtener la información emitida por medio de las pantallas, ya que no tiene carácter on-line. No obstante, cuenta con una actualización diaria, gracias a su constante conexión con las noticias y la prensa virtual.

A pesar de que la comunicación entre Facultades ha sido fluida, se viene observando que falta información sobre cursos, charlas, congresos, etc. que no circula entre los diferentes Centros de la ULL. Este hecho afecta al alumnado, ya que no dispone de información sobre actividades que podría realizar y, sin duda, redundaría en beneficio de una formación más amplia e interdisciplinar.

## UNIVERSIDAD DE LA TERCERA JUVENTUD

**En los últimos once años hemos podido disfrutar de un programa formativo dirigido a una población a la que algún día perteneceremos todos: la Universidad para mayores. A lo largo de estos años han pasado por ella más de 600 personas. En este curso académico se encuentran matriculados unos 165 alumnos/as de la tercera edad.**

Según nos confirma José Arnay Puerta, el coordinador sobre la Vejez y la Universidad de mayores, el número de demandantes va en aumento. Se pretende posibilitar el acceso a personas mayores de 50 años. Se les ofrece un programa de formación durante tres años. Los temas que se abordan son muy variados y van desde las ciencias y tecnologías a materias de ciencia de la salud, arte, literatura, arquitectura.

La función de la universidad para mayores no es precisamente adquirir un título, ya que ellos no dispondrán de ningún tipo de certificado académico oficial. A pesar de ello, el programa abarca tres cuestiones de diferente índole. En primer lugar, se realiza para el desarrollo y bienestar personal de las personas mayores (el aumento significativo de personas de la tercera edad hará necesario que en el futuro se deban organizar actividades culturales o educativas dirigidas a las mismas). En segundo lugar, otro de los factores que justifica el programa de carácter social, ya que el simple hecho de asistir a clase propicia las relaciones sociales entre ellos/as.

Por último, otra de las cuestiones a destacar, es la correspondiente a los aspectos psicológicos relacionados con la actividad cognitiva; es decir, en las investigaciones más recientes en el ámbito de la psicogerontología se indica que es muy importante el mantenimiento de la actividad cognitiva en la madurez o durante el proceso del envejecimiento. En este sentido, también hay estudios que plantean que cuando las personas dejan de trabajar, si no rellenan su “qué hacer cotidiano” con tareas, la actividad cognitiva tiene el riesgo de sufrir o padecer un deterioro. Por ello, se recomienda cultivar la mente en todo momento y a cualquier edad.

Los estudiantes que estén interesados por la temática de la vejez, pueden participar en esta línea de investigación, en la que ya diversos alumnos/as de ámbitos relacionados a la pedagogía y psicología se encuentran colaborando, pueden dirigirse a José Arnay Puerta, quien expresa que *“la tercera edad es un ámbito de intervención profesional muy interesante, ya que en un futuro es posible que muchas salidas profesionales para las pedagogas y los pedagogos estén relacionados en los ámbitos de intervención educativa con personas mayores”*.

## TERMINÉ LA CARRERA... Y ¿AHORA QUÉ?

**Muchos estudiantes de carreras relacionadas con Educación piensan que la formación impartida es meramente teórica e insuficiente. Por ello, a la hora de plantearse el acceso a un puesto de trabajo se ven con dudas e incertidumbres.** A pesar de ello, Alicia B.Q. como Licenciada en Psicopedagogía ha colaborado en este periódico con el fin de esclarecer dudas e incertidumbres que puedan subyacer sobre la temática: *y ¿ahora qué?* Ella no sabe con certeza qué camino seguir, puesto que se siente un tanto perdida y desorientada respecto a los pasos que debe dar en el futuro.

### ¿Estás preparada para lo que pueda surgir tras terminar los estudios?

Creo que tras llevar ya cinco años en la Universidad de La Laguna me he formado para poder ser competente en el mundo laboral al que deseo acceder. Eso sí, no te niego que tengo muchísima incertidumbre sobre la posición a la que quiero llegar.

### ¿Qué tienes pensado hacer?

Ahora mismo tengo pensado continuar mis estudios, no haciendo otra carrera ni mucho menos. Deseo realizar un máster.

### ¿Tus planes de futuro los ves limitados?

Un poco sí, sobre todo en la parte de oposición, ya que en la actualidad la oferta de plazas ha descendido y el número de personas que aspiran a ellas asciende notablemente.

### ¿Te planteas trabajar, también?

En principio, tal y como está la situación en los puestos de trabajo, es bastante complicado. Me explico, veo muy complicado encontrar un trabajo en condiciones que se ajuste a mis expectativas y visión de futuro. Pues en verdad sí que me gustaría alternar el máster realizando algún trabajo, por mínima que sea la jornada laboral. Por lo tanto, hay que armarse de paciencia y tener muy claro que habrá que enviar cientos de

currículos. Eso sí, algo a favor: se puede aprender mucho desde abajo, adquirir experiencia para otros puestos posteriores, conocer los entresijos de los medios, e ir labrándose un futuro sólido.

### Y ¿el plantearte estudiar otra carrera?

Es un paso de gigante en la formación de cualquier persona, ya que se adquieren nuevos conocimientos, en principio totalmente diferentes a los ya aprendidos, para poder compaginarlos, complementarlos y adaptarlos a lo conocido. A mi parecer, creo que ya he realizado las carreras que he estimado oportunas, ya que además de Psicopedagogía poseo la titulación de Magisterio en Infantil, y por ello ahora debo centrarme en la realización del máster y de lo que pueda ir apareciendo.

### ¿Consideras que tu carrera te ha preparado lo suficiente?

Sí, a mi parecer; pero considero que al realizarse en dos años todo está mucho más condensado y más sobrecargado. Es por ello que a veces, en algunos temas laborales, nos encontramos más vacíos y más desorientados. No obstante, no considero que esté peor preparada o mejor, debido a que yo como "futura" profesional tendré la labor de estar formándome constantemente, porque al mundo al que me quiero dedicar es de constantes cambios y de nuevas temáticas.

## AURI: INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES ERASMUS

La AURI, como sus siglas nos indican, es una Asociación Universitaria para las Relaciones Internacionales. Surge el 24 de octubre de 2006, gracias a un grupo de estudiantes que tuvo el privilegio de disfrutar de un intercambio Erasmus en diversas Universidades Europeas.



La labor de esta Asociación es la de integrar, acoger y ayudar a los estudiantes que disfrutan de un intercambio académico en la ULL o que parten de nuestra universidad a otros destinos. Tienen como fin promover un espíritu universitario más activo, fomentando, de esta forma, la interacción entre miembros de universidades de distintas nacionalidades. No obstante, no debemos olvidar que proceden a reforzar el interés de la comunidad universitaria por las relaciones internacionales de la Universidad y por los distintos idiomas y culturas extranjeras dentro de los programas de intercambio internacionales. De este modo, hacen más fácil y productivo la integración de los estudiantes extranjeros que participan en los programas de intercambio.

Un dato de interés es el crecimiento que ha tenido a lo largo de sus tres años y medio,

desde su nacimiento, ya que en la actualidad cuenta con un total de 200 miembros. Además de ello, durante el periodo académico organiza diversas actividades como encuentros, jornadas, concursos y eventos análogos.

Una de las posibilidades que ofrece el ser miembro del AURI es la conversión en tutor o mentor. Es decir, se trata de aquel estudiante de la ULL que tiene la función de ayudar a los estudiantes de intercambio en sus gestiones con la Universidad, con su Facultad o bien a un modo más general.

Para finalizar, expresar y comunicar que la oficina está situada en el Campus de Guajara, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. El horario de atención de la oficina se puede consultar en su página web: [www.auri-ull.com](http://www.auri-ull.com) o bajo el número 922317936.

## Erasmus, una experiencia única.

**Tener la posibilidad de viajar y estudiar un año fuera, es el sueño de muchos estudiantes. Por ello, es muy común solicitar un beca de Erasmus para poder disfrutar de esta oportunidad. La ex-estudiante de pedagogía Diana García Sobrino nos cuenta su experiencia vivida en el 2007-2008 en Bologna, Italia.**

### ¿Cómo describirías esta experiencia?

Fue una experiencia inolvidable, lo recuerdo con mucha ilusión, lo pase genial, conocí a mucha gente, una cultura diferente, otras costumbres, viajé mucho, aprendí cosas muy interesantes y no solo de la vida diaria, sino también relacionado con mi carrera, Pedagogía. Me enseñaron cosas que aquí no había visto y me dieron la oportunidad de viajar a otra ciudad para acudir a las sesiones de un profesional de la pedagogía.

*“Es una experiencia que jamás olvidaré y la recuerdo con mucho cariño.”*

(Diana García Sobrino. 2010)

### ¿Ha sido tal como te lo habías esperado?

Cuando me enteré que me habían concedido la beca, no sabía con lo que me iba a encontrar. Estuve muchos meses buscando en internet cosas sobre esa ciudad, me habían dicho que el irse de Erasmus sería una experiencia que me llevaría para toda mi vida y me fui muy ilusionada, pensando en disfrutar de todo al máximo ese año. Si tengo que decir que si era tal como me lo esperaba, diría que sí, es más, mucho mejor a como me imaginaba esa experiencia.

### ¿Qué dificultades aparecieron durante tu año de Erasmus y la inscripción?

Al principio si me encontré con varias dificultades. La primera fue cuando llegué a la universidad de Bologna a entregar mis papeles y mi contrato Erasmus. La Universidad de La Laguna todavía no había

enviado ningún dato mío, por lo que yo no constaba como alumna de Erasmus en Italia, tuvieron que hacer unas cuantas llamadas para que inmediatamente enviaran mis papeles por fax...

Una vez instalada en la universidad de Bologna, tuve que hacer varios cambios en las asignaturas, algunas por exigencia de mi coordinador de Italia, otras porque ya no se impartían... Me costó mucho contactar con mi coordinadora de Tenerife, así que estuve unas semanas sin poder hacer bien mi contrato de estudios, la verdad que en esos momentos si me sentí un poco abandonada, nadie me hacía caso, ni se ponía en contacto conmigo, tuve que moverme bastante yo y mover a amigos y familiares en Tenerife para que me solucionaran algunos problemas desde allí, ya que yo no podía estando en Italia.

A la vuelta a Tenerife, también volví a tener problemas con mis notas, ya que en relaciones internacionales decían que no tenían nada mío, que Italia no había enviado nada, me hicieron llamar a la universidad... total, los papeles si estaban en relaciones internacionales, solamente que no habían buscado bien. Así que sí, tuve algunas dificultades con el tema de papeleo, pero nada que no se pudiera solucionar moviéndose uno mismo y preguntando si hacía falta cien veces.

### ¿Qué hubieras cambiado?

No cambiaría nada, bueno quizás haber viajado más y haberme relacionado un poco más con gente de otros países y no tanto con los propios españoles.

### ¿Lo recomendarías a otras personas?

¡Por supuesto que sí!, es una experiencia que todo aquel que pueda tendría que realizar, el Erasmus debería ser una asignatura obligatoria para todos nosotros.

Además, se pueden pedir muchas becas, informándote bien puedes llegar a conseguir unas buenas becas para poder irte tranquilamente.

### **¿Te recuerdas de alguna anécdota en especial?**

Seguro que muchísimas si me pongo a pensar. Una de ellas fue una noche que llegábamos de fiesta mi compañero de piso y yo, estábamos esperando la guagua para ir a casa, era una de las primeras veces que salíamos y fue en los primeros días de estar allí. Hacia muchísimo frío, nunca habíamos pasado ese frío, y nos subimos en una guagua que no era la nuestra y nos dimos cuenta al cabo de un rato, total que nos bajamos, no sabíamos dónde estábamos y lo único que sabíamos era que teníamos muchísimo frío y llovía mucho. Tuvimos que caminar un montón hasta llegar a la estación de guaguas, lo pasamos un poco mal, pero ahora lo recuerdo y me hace muchísima gracia.

### **¿Fue fácil encontrar un piso e incorporarte a la nueva universidad?**

Me pasé 4 días buscando piso. Yo llegué a Italia y me quedaba en un albergue de

estudiantes con mi compañero, pues fueron los peores 4 días de mi vida, aunque ahora no lo cambiaría, porque fue toda una experiencia, cada piso que veíamos era más cutre, sucio y más lejos del centro. La última tarde de búsqueda conocimos a una chica española que nos dio el teléfono de un piso que acababa de visitar y nos dijo que estaba en muy buenas condiciones, así que llamamos y fuimos al día siguiente a verlo. Nos encantó y nos quedamos con él sin dudarle, éramos 6 personas en total, dos chicas y dos chicos italianos y nosotros dos. Tuvimos mucha suerte, el piso estaba genial, hicimos mucha amistad con nuestros compañeros y lo teníamos todo incluido en lo que pagábamos al mes.

### **Po último, ¿repetirías?**

Sin dudarle, sí. Si pudiera me iría otra vez con los ojos vendados.

## **EL PRIMER AÑO DEL PARANINFO**

La recuperación del Paraninfo ha sido todo un éxito para la comunidad universitaria. Tras su restauración, afortunadamente, hemos podido empezar este año académico con este servicio.

Las diferentes actuaciones tienen como propósito servir a la comunidad universitaria para que puedan disfrutar de numerosos actos como conciertos, muestras, exposiciones de pinturas o actuaciones de cantantes, como Fabiola Socas, en la semana del Día del Libro en la Facultad de Educación.

La universidad se merece el Paraninfo que sirva para ofrecer una oferta cultural para todos, aunque, como nos indica la Decana de la Facultad de Educación, Olga M<sup>a</sup> Alegre de la Rosa, *“aún debe mejorar su uso para servir a la comunidad universitaria”*.

## Calendario académico 2010- 2011

<b>SEPTIEMBRE 2010</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>OCTUBRE 2010</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>NOVIEMBRE 2010</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>DICIEMBRE 2010</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>ENERO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>FEBRERO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
<b>MARZO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>ABRIL 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>MAYO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>JUNIO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>JULIO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AGOSTO 2011</b> Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

 Primer cuatrimestre Segundo cuatrimestre Exámenes en lectivos con docencia Exámenes en lectivos sin docencia Entrega de actas Lectivos sin docencia Festivos y periodos vacacionales Apertura de curso y Día Institucional