

Facultad de Filología

Máster Universitario en

Estudios Norteamericanos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Auge y caída del reaganismo

1^{er} cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura	Auge y caída del reaganismo		Código	255321901
Carácter	Optativo de intensificación A: Canadá-EE.UU.	Créditos	3	
Plan de Estudios	Resolución 116/2010 de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias (BOC de 26/082010)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología Inglesa y Alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología Inglesa			
Web de la asignatura	Plataforma moodle			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase				

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables
Es esencial tener un conocimiento de inglés a nivel B2 o superior.
Es recomendable tener conocimientos previos de historia y cultura de EE.UU.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor: Juan José Cruz Hernández			
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Horario de tutoría		Lugar de tutoría	Filología B1-26
Correo electrónico	jcruz@ull.es	Teléfono	922 317615

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura
<ol style="list-style-type: none"> 1) Conocimiento de los orígenes y desarrollo de la 'revolución conservadora' del mandato de Ronald Reagan 2) Proyección en presidencias posteriores 3) Contextualización política de diversos textos culturales relacionados

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura
Véase la sección correspondiente a este Máster en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO
<ol style="list-style-type: none"> 1. The demise of American liberalism: Richard Nixon, James Carter 2. American economy in the 1970s: diminished expectations 3. The New Right and the rise of Ronald Reagan, I: Christian Right 4. The New Right and the rise of Ronald Reagan, II: Supply-side economics 5. American pastiche: Culture since the 1980s 6. Reaganism after Reagan: Neoliberalism, Culture Wars, and the collapse of consensus ideology

7. George Bush and Michael Moore: a story

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Asistencia a clases teóricas	10.10		
Asistencia clases prácticas	9.10		
Realización de seminarios, talleres, foros o trabajos grupales (Aula Virtual)	8.40		
Realización de pruebas de evaluación	2		
Realización de trabajos teóricos o prácticos		20	
Estudio preparación clases prácticas		25	
Preparación de pruebas de evaluación		10	
HORAS TOTALES	30	45	75

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

- BAILEY, Beth – David Farber (eds): *America in the 70s*. Lawrence: U. Kansas Press, 2004.
- BERMAN, William C.: *America's Right Turn: From Nixon to Clinton*. Baltimore: Johns Hopkins UP, 1998
- CALLINICOS, Alex: *The New Mandarins of the American Power*. Cambridge: Polity Press, 2003.
- DAVIS, Mike: *Prisoners of the American Dream: Politics and Economy in the History of the U.S. Working Class*. London: Verso, 1987
- EHRMAN, John: *The Eighties: America in the Age of Reagan*. New Haven, CT: Yale UP, 2005.
- GARMAN, Bryan K.: *A Race of Singers: Whitman's Working-Class Hero from Guthrie to Springsteen*. Chapel Hill: North Carolina UP, 2000
- HAMBY, Alonzo: *Liberalism and Its Challengers: From F.D.R. to Bush*. New York: Oxford University Press, 1992.
- LINKER, Damon: *The Theocons: Secular America Under Siege*. New York: Doubleday, 2006.
- LIPSITZ, George: *The Possessive Investment In Whiteness: How White People Profit From Identity Politics*. Philadelphia: Temple UP, 1998.
- MALANGA, Steven: *The New New Left: How American Politics Works Today*. Chicago: Ivan Dee, 2005.
- MASSEY, - Denton: *American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass*. Harvard, 1993.
- SCHALLER, Michael: *Reckoning with Reagan: America and Its Presidency in the 1980s*. Oxford UP 1992.
- TROY, Gil: *Morning in America: How Ronald Reagan Invented the 1980s*. Princeton, NJ: UP, 2005.
- WELLS, Wyatt: *American Capitalism, 1945-2000: Continuity and Change from Mass Production to the Information Society*. Chicago. Ivan Dee, 2003
- WILENTZ, Sean: *The Age of Reagan: A History, 1974-2008*. New York: HarperCollins, 2008.

Recursos

Aula Virtual Moodle

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Se establecen dos sistemas de evaluación: a) evaluación continua y b) evaluación final. La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria para la modalidad a). Los/las alumnos/as que incurran en tres faltas injustificadas de asistencia, o quienes, habiendo asistido regularmente, no hayan podido alcanzar el aprobado, o quienes deseen subir su calificación, deberán acogerse a la evaluación final (modalidad b).

ESTRATEGIA EVALUATIVA A (EVALUACIÓN CONTINUA)		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Asistencia y participación	Especialmente en clases prácticas.	30%
Pruebas cortas escritas/orales	Sobre temas puntuales tratados en las clases.	20%

Trabajos y proyectos escritos/orales	Monográficos a convenir con el profesor.	50%
ESTRATEGIA EVALUATIVA B (EVALUACIÓN FINAL)		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Asistencia y participación	Especialmente en clases prácticas.	30 %
Trabajos y proyectos escritos/orales	Monográficos a convenir con el profesor.	20 %
Examen final	Se valorarán la adquisición de conocimientos y las capacidades analítica y sintética.	50%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1er cuatrimestre

SEMANA	Temas	Clases teórico-prácticas	Actividades virtuales
Semana 1	Tema 1	2.40	1.20
Semana 2	Tema 2	2.40	1.20
Semana 3	Tema 3	2.40	1.20
Semana 4	Tema 4	2.40	1.20
Semana 5	Tema 5	2.40	1.20
Semana 6	Tema 6	2.40	1.20
Semana 7	Tema 7	2.40	1.20