

# Facultad de Filología

## Grado en

### *Español: lengua y literatura*

#### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

#### Recursos y técnicas para la enseñanza y la investigación del español

3º curso  
2º cuatrimestre

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	<b>Recursos y técnicas para la Enseñanza y la investigación del Español</b>		<b>Código:</b>	259070904
<b>Carácter</b>	Optativo	<b>Créditos</b>	6	
<b>Plan de Estudios:</b>	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
<b>Rama de conocimiento</b>	Arte y Humanidades			
<b>Departamento</b>	FILOLOGÍA ESPAÑOLA			
<b>Área de conocimiento</b>	LENGUA ESPAÑOLA			
<b>Web de la asignatura</b>	<a href="http://webpages.ull.es/users/files/">http://webpages.ull.es/users/files/</a>			
<b>Idioma</b>	Español			
<b>Horario de clase</b>	TEÓRICAS.- Miércoles: 12–13,30; jueves: 12–13,30; PRÁCTICAS.- Viernes: 12–13,30; SEMINARIOS.-Viernes: 13,30–15 (Ver cronograma)			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

**Ninguno / Recomendables:**

No se contemplan

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor:</b>	<b>CARMEN DÍAZ ALAYÓN</b>		
<b>Grupo</b>	Único		
<b>Departamento</b>	FILOLOGÍA ESPAÑOLA		
<b>Área de conocimiento</b>	LENGUA ESPAÑOLA		
<b>Horario de tutoría</b>	Lunes de 14.00-16.00 y de 19.00-20.00; miércoles de 13.30-14.00; jueves de 11.00-12.00 y de 17.30-19.00	<b>Lugar de tutoría</b>	B2-08
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:calayon@ull.es">calayon@ull.es</a>	<b>Teléfono</b>	922 317675

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

Posesión de un conocimiento profundo de la lengua española con fines docentes e investigadores. Adquisición de un conocimiento racional y crítico con el fin de que el estudiante comprenda los modelos lingüísticos, tanto de la sociedad actual cuanto desde una perspectiva histórica y sepa transmitirlos de forma comprensible a los demás. Adquisición de técnicas de búsqueda, identificación, selección y valoración de la bibliografía, así como de los métodos para analizar críticamente cualquier tipología de fuentes, documentos y hechos. Adquisición de un conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de los diferentes ámbitos de la lengua española.

### 5. Competencias

#### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la *web del Departamento de filología Española* /Facultad de Filología

### 6. Contenidos de la asignatura

#### TEMARIO

**Tema 1.** El español profesional y académico. La investigación. Tipos de trabajos científicos. Trabajo de Grado. Proyecto de investigación. Tesina, Tesis doctoral. Artículo. Reseña. Ensayo. Resumen. Ponencia.

**Tema 2.** La estructura de los trabajos científicos. Elementos introductorios. Cuerpo del trabajo. Elementos finales.

**Tema 3.** Elaboración de trabajos científicos. Elección del tema. La búsqueda del material. Fuentes. Acceso a las bibliotecas. Recursos bibliográficos.

**Tema 4.** Elaboración de trabajos científicos: el proceso de redacción. Las citas y notas. Criterios gráficos. Bibliografía final. Los apéndices. Los índices.

**Tema 5.** La publicación del trabajo científico. La corrección de pruebas. Revistas científicas.

**Tema 6.** Métodos y técnicas de enseñanza. La clase magistral. Las prácticas docentes. La motivación. Estrategias de enseñanza. El aprendizaje cooperativo.

**Tema 7.** El seminario. Técnicas de dinámica de grupo: exposiciones, discusión y debate, panel, mesa redonda, entrevista, discusión guiada. Las tutorías. La evaluación.

**Tema 8.** Internet, herramienta para el aprendizaje y la enseñanza. Motores de búsqueda. El uso de las TIC como apoyo a la enseñanza: ventajas y desventajas. El *moodle* como herramienta sencilla.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Metodología y volumen de trabajo			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teórico-prácticas	45 (30 + 15)		45
Clases prácticas	7,5		7,5
Seminarios	4,5		4,5
Realización de pruebas	3		3
Estudio autónomo		25	25
Realización de ejercicios, trabajos, etc.		56	56
Otras actividades		5	5
Actividades en otra lengua de la UE		4	4
HORAS TOTALES	60	90	150

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

- ALEZA IZQUIERDO, Milagros (coord.), 2010. *Normas y usos correctos en el español actual*, Valencia: Tirant lo Blanch.
- ALCINA FRANCH, José, 1994. *Aprender a investigar: métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales*, Madrid: Compañía Literaria.
- BAÑOS SANCHO, Jesús, 2007. *Moodle versión 1.8. Manual de consulta para el profesorado*, Getafe, Madrid.
- BUENDÍA, Eisman y Leonor HERNÁNDEZ PINA, 2007. *Criterios de calidad en la investigación en Humanidades*, [Madrid]: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
- CANO GARCÍA, Elena, Anna RUBIO CARBÓ, Núria SERRAT ANTOLÍ, 2010. *Organizarse mejor: habilidades y estrategias, técnicas y hábitos de estudio*, Barcelona: Graó.
- CERVERA RODRÍGUEZ, Ángel y Miguel SALAS PADILLA, 1998. *Como se hace un trabajo escrito*, Huesca: Laberinto, D.L.
- CLANCHY, John y Brigid BALLARD, 2000. *Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios*, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- COLÁS BRAVO, M.<sup>a</sup> Pilar, Leonor BUENDÍA EISMAN y Fuensanta HERNÁNDEZ PINA, 2009. *Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral*, Barcelona: Davinci.
- CONSEJO DE EUROPA, 2002. *Marco común europeo de referencia para las lenguas: enseñanza, aprendizaje y evaluación*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. También en: [http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc_mer.pdf)
- CRUZ-PIÑOL, Mar, 2005. «Experiencias de uso de las TIC en el marco de la enseñanza presencial del E/LE», *Encuentro práctico ELE*, Barcelona, consultado en <http://encuentro-practico.com/blog/2005/11/experiencias-de-uso-de-las-tic-en-el.html>
- ECO, Humberto, 1990. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona: Gedisa.
- PÉREZ, S., 2008. *Normas de presentación de tesinas, tesis y proyectos*, Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- PHILIPS, Estelle M. y Derek S. PUGH, 2005. *La tesis doctoral. Un manual para estudiantes y sus directores*, Barcelona: Profit.
- RAMONEDA, A., 2008. *Manual de estilo. Guía práctica para escribir mejor*, Madrid: Alianza Editorial.
- SANZ ÁLAVA, Inmaculada, 2007. *El español profesional y académico en el aula universitaria*, Valencia: Tirant lo Blanch.

### Recursos

- Real Academia Española  
<http://www.rae.es>
- Academia Canaria de la Lengua  
<http://www.academiacanarialengua.org>
- Español Urgente, en la página de la Agencia EFE  
<http://www.fundeu.es>
- Centro Virtual Cervantes  
<http://www.cvc.cervantes.es>
- Manuales de moodle  
[http://docs.moodle.org/es/Manuales\\_de\\_Moodle](http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas		
Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias. En convocatorias extraordinarias, el alumno se examinará de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (100%)		
ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	Exposiciones individuales sobre cuestiones teórico-prácticas de la materia impartida (solo de aplicación en las convocatorias ordinarias).	60%
Trabajos y Proyectos	Realización de trabajo en equipo y exposición.	20%
Informes memorias de prácticas	Entrega del informe de prácticas con los ejercicios realizados a lo largo del curso	10%
Escalas de actitudes	Seguimiento y participación activa.	10%

## 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre							
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
Semana 1	Tema 1	3			Presentación de la asignatura y comienzo del tema 1		
Semana 2	Tema 1	3			Contenidos del tema 1		
Semana 3	Tema 1	3	1,5		Clase teórico-práctica sobre el tema 1	Trabajos individuales y en grupos	
Semana 4	Tema 2	3			Clase teórico-práctica sobre el tema 2		
Semana 5	Tema 3	3			Clase teórico-práctica sobre el tema 3		
Semana 6	Tema 4	3	1,5		Clase teórico-práctica sobre el tema 4	Exposición de trabajos individuales	
Semana 7	Tema 4	3		1,5	Clase teórico-práctica sobre el tema 4	Tutorías en grupos reducidos	
Semana 8	Tema 5	3			Clase teórico-práctica sobre el tema 5		
Semana 9	Tema 6	3	1,5		Clase teórico-práctica sobre el tema 6	Exposición de trabajos individuales	
Semana 10	Tema 6	3			Clase teórico-práctica sobre el tema 6		
Semana 11	Tema 7	3		1,5	Clase teórico-práctica sobre el tema 7	Tutorías individuales programadas	
Semana 12	Tema 7	3	1,5		Clase teórico-práctica sobre el tema 7	Exposición de trabajos individuales	
Semana 13	Tema 8	3			Clase teórico-práctica sobre el tema 8		
Semana 14	Tema 8	3			Clase teórico-práctica sobre el tema 8		

<b>Semana 15</b>	Repaso	3	1,5	1,5	Exposición trabajos en grupo	Planteamiento de dudas	Balance final de la materia
------------------	--------	---	-----	-----	------------------------------	------------------------	-----------------------------