

Facultad de Filología

Grado en

Español: lengua y literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la Lengua Española

3º curso
1º cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Historia de la Lengua Española		Código:	259073101
Carácter	Obligatorio	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento	FILOLOGÍA ESPAÑOLA			
Área de conocimiento	LENGUA ESPAÑOLA			
Web de la asignatura	http://webpages.ull.es/users/files/			
Idioma	Español			
Horario de clase	TEÓRICAS.- lunes: 9–10,30; martes: 12–13,30; PRÁCTICAS.- Miércoles: 9–10,30 (GMA1); jueves: 9–10,30 (GMb-1); SEMINARIOS.- Viernes: S1: 10-11.30; S2: 12-13.30			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Ninguno / Recomendables:

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora: DOLORES GARCÍA PADRÓN

Grupo	Único		
Departamento	FILOLOGÍA ESPAÑOLA		
Área de conocimiento	LENGUA ESPAÑOLA		
Horario de tutoría	Martes, 16.30-19.30 hs. Miércoles y jueves, 10.30-12 hs.	Lugar de tutoría	B2-10
Correo electrónico	dgarcia@ull.es	Teléfono	922317673

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

Posesión de un conocimiento profundo de la lengua española con fines docentes e investigadores.
Adquisición de un conocimiento racional y crítico con el fin de que el estudiante comprenda los modelos lingüísticos, tanto de la sociedad actual cuanto desde una perspectiva histórica y sepa transmitirlos de forma comprensible a los demás. Adquisición de técnicas de búsqueda, identificación, selección y valoración de la bibliografía. Adquisición de un conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de los diferentes ámbitos de la lengua española.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web del Departamento de Filología Española / Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

- I. LA ROMANIZACIÓN. La España prerromana. El latín vulgar y la formación de las lenguas románicas. Del romance castellano a la actualidad.
- II. FONÉTICA HISTÓRICA. El sistema vocálico latino y su evolución al español. Las consonantes. La sonorización. La aspiración. La palatalización. La reordenación del sistema consonántico en el siglo XVI.
- III. MORFOSINTAXIS HISTÓRICA. La sintaxis nominal. La pérdida de los casos. El sustantivo: género y número. El adjetivo y su gradación. Los pronombres y el desarrollo del artículo. Evolución de la sintaxis verbal. La formación de las conjugaciones. Los tiempos verbales. El paso de la subordinación del latín al castellano.
- IV. LEXICOLOGÍA HISTÓRICA. El cambio funcional y no funcional. Palabras patrimoniales, cultas y semicultas. Los préstamos léxicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Metodología y volumen de trabajo			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teórico - prácticas	34		34
Clases prácticas / seminarios	22		22
Tutorías	4		4
Estudio autónomo		25	25
Realización de ejercicios, trabajos, etc.		56	56
Otras actividades		5	5
Actividades en otra lengua de la UE		4	4
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Alvar, M. y B. Pottier (1983): *Morfología histórica del español*, Madrid, Gredos.
 Ariza, M. (1990): *Manual de fonología histórica del español*, Madrid, Síntesis.
 Cano Aguilar, R. (1988): *El español a través de los tiempos*, Madrid, Arco Libros.
 Cano Aguilar, R. (coord.) (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel.
 Corominas, J. y J. A. Pascual (1980): *Diccionario crítico-etimológico castellano e hispánico*, Madrid, Gredos (6 vols.).
 Fradejas Rueda, J. M. (2010): *Las lenguas románicas*, Madrid, Arco Libros.
 Frago, Gracia, J. A. (2003): *Textos y normas. Comentarios lingüísticos*, Madrid, Gredos.
 Lapesa, R. (1980) [1942]: *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos.
 Lathrop, T. A. (1984): *Curso de gramática histórica española*, Barcelona, Ariel.
 Menéndez Pidal, R. (1999) [1905]: *Manual de gramática histórica*, Madrid, Espasa-Calpe.
 Menéndez Pidal, R. (1999) [1926]: *Orígenes del español*, Madrid, Espasa-Calpe.
 Munteanu, D. (2005): *Historia de la lingüística románica*, Madrid, Arco Libros.
 Penny, R. (2005): *Gramática histórica del español*, Barcelona, Ariel.
 Pons, L. (2010): *La lengua de ayer*, Madrid, Arco Libros.
 Tagliavini, C. (1973): *Orígenes de las lenguas neolatinas*, México, Fondo de Cultura Económica.

Recursos (si necesario)

<http://www.rae.es/rae.html>
<http://www.ub.edu/filhis/diacron.html#Textos>
<http://nosolodeyod.blogspot.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.

Están previstos dos tipos de evaluación: continua y única. Se recomienda seguir la evaluación continua, pero cabe, en circunstancias excepcionales, acogerse a la única.

Se evaluará del modo siguiente:

1. En la evaluación continua, rige la estrategia evaluativa que aparece en el cuadro siguiente.
2. En la evaluación única, solo se contempla la realización de un examen. Además de a las seis preguntas previstas en la evaluación continua (6 puntos), habrá que contestar dos más: una que consistirá en la resolución de un caso práctico sobre los contenidos previstos para el trabajo de grupo (2 puntos) y otra sobre algún aspecto de la bibliografía básica de la materia (2 puntos).

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Examen escrito	El examen final constará de seis preguntas (1 punto cada una de ellas) y versará sobre los contenidos teóricos y prácticos explicados. Para superarlo deberá obtenerse al menos 3 puntos. Será imprescindible presentarse para poder aprobar la asignatura.	60%

Trabajo en grupo	El trabajo en grupo (máximo tres estudiantes) será de tipo práctico sobre aspectos relacionados con las lenguas románicas en general y con el español en particular. Irá precedido de un resumen en inglés que tendrá como máximo 130 palabras.	10%
Reseña individual	La reseña sobre un trabajo relacionado con la materia será individual y deberá ser entregada por escrito. Su extensión no debe superar las 1200 palabras, y además irá precedida de un resumen en inglés que tendrá como máximo 130 palabras. Se realizará el seguimiento de su elaboración a través de la tutorización en dos fases consignadas en el cronograma.	20%
Exposición de la reseña	La exposición de la reseña elaborada se llevará a cabo en clase, al final del cuatrimestre.	10%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

Primer cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminario	Actividad 1
Semana 1	Presentación de la asignatura y de la guía docente Tema I	La España prerromana			
Semana 2	Tema I	El latín vulgar y la formación de las lenguas románicas			Recogida del texto para la reseña
Semana 3	Tema I	Del romance castellano a la actualidad	GRUPO MEDIANO: Taller de análisis de textos		
Semana 4	Tema I	Del romance castellano a la actualidad		SEMINARIO: Las lenguas románicas	Distribución de grupos para el trabajo
Semana 5	Tema II	El sistema vocálico latino y su evolución al español	GRUPO MEDIANO: Taller de análisis de textos		
Semana 6	Tema II	Las consonantes. La sonorización			Entrega del borrador del resumen de la reseña
Semana 7	Tema II	La aspiración. La palatalización			
Semana 8	Tema II	La reordenación del sistema consonántico en el siglo XVI	GRUPO MEDIANO: Taller de análisis de textos	SEMINARIO: La expansión atlántica del español	
Semana 9	Tema III	La sintaxis nominal. La pérdida de los casos			Entrega del borrador de la reseña
Semana 10	Tema III	El sustantivo: género y número. El adjetivo y su gradación.	GRUPO MEDIANO: Taller de análisis de textos		
Semana 11	Tema III	Los pronombres y el desarrollo del artículo.			
Semana 12	Tema III	Evolución de la sintaxis verbal. La formación de las conjugaciones. Los tiempos verbales.		SEMINARIO: Evolución del sistema diatético	

Semana 13	Tema III Tema IV	El paso de la subordinación del latín al castellano El cambio funcional y no funcional	GRUPO MEDIANO: Exposiciones orales de las reseñas		
Semana 14	Tema IV	Palabras patrimoniales, cultas y semicultas. Los préstamos léxicos.			
Semana 15	Tema IV Tutorías de aclaración de dudas sobre la materia	Los préstamos léxicos (cont.)			