

Facultad de Filología

Grado en

Español: lengua y literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Análisis del discurso

3º curso
1º cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Análisis del discurso	Código:	259073104
Carácter	Obligatorio	Créditos	6
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento	FILOLOGÍA ESPAÑOLA		
Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA GENERAL		
Web de la asignatura	http://webpages.ull.es/users/filesp		
Idioma	Español		
Horario de clase	TEÓRICAS.- Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12; PRÁCTICAS.- Miércoles: 9-10,30; jueves: 9-10,30; SEMINARIOS.- Viernes.- S1: 9-10,30; S2: 10,30-12		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Ninguno / Recomendables:

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora: MARÍA JOSÉ SERRANO MONTESINOS

Grupo	Único		
Departamento	FILOLOGÍA ESPAÑOLA		
Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA GENERAL		
Horario de tutoría	Miércoles y Jueves 9,30-10,30, Jueves 10,30-11,30; 12,00-13,00 y 13,30-15,30	Lugar de tutoría	A2-5
Correo electrónico	mjserran@ull.es	Teléfono	922 317679

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

Posesión de un conocimiento profundo de la lengua española con fines docentes e investigadores. Adquisición de un conocimiento racional y crítico con el fin de que el estudiante comprenda los modelos lingüísticos, tanto de la sociedad actual cuanto desde una perspectiva histórica y sepa transmitirlos de forma comprensible a los demás. Adquisición de técnicas de búsqueda, identificación, selección y valoración de la bibliografía. Adquisición de un conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de los diferentes ámbitos de la investigación lingüística.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la Web del Departamento de Filología Española / Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

1. La noción de discurso. Cuestiones fundamentales. El Análisis del Discurso y la Pragmática Lingüística. Discurso, texto y enunciado. Aproximaciones y enfoques teóricos en el Análisis del Discurso y su relación con otras disciplinas.
2. El discurso oral. La interacción comunicativa y la práctica social. La situación de enunciación y la conversación espontánea. El análisis de la conversación. Características lingüístico-textuales del discurso oral. Análisis discursivo-pragmático de distintos tipos de textos orales. La variación morfosintáctica en el discurso oral.
3. El discurso escrito. Características lingüístico-textuales de la enunciación escrita. El proceso de escritura. Tipología de los textos escritos no literarios. La interacción con otros códigos semióticos. Análisis discursivo-pragmático de distintos tipos de texto escrito.
4. La dimensión social del discurso. El discurso como instrumento de acción sociocomunicativa. La sociolingüística interaccional. El análisis crítico del discurso. El enfoque cognitivo. El discurso y el proceso de comunicación. Los estilos comunicativos en el discurso oral y escrito.
5. El discurso y el lenguaje no verbal. La quinésica y la proxémica. Interacción del lenguaje verbal y el no verbal en distintos textos. Aplicaciones del lenguaje no verbal en la comunicación. El discurso y la oratoria.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Metodología y volumen de trabajo			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teórico -prácticas	34		34
Clases prácticas / seminarios	22		22
Tutorías	4		4
Estudio autónomo		25	25
Realización de ejercicios, trabajos, etc.		56	56
Otras actividades		5	5
Actividades en otra lengua de la UE		4	4
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Beaugrande, R.A. y W.U. Dressler (1981) *Introducción a la Lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
 Blas Arroyo, J.L. (2005) *Sociolingüística del español*. Madrid: Cátedra.
 Briz, A. y M.J. Martínez (1998) *Pragmática y gramática del español hablado*. Valencia: Pórtico.
 Calsamiglia, H., y A. Tusón Valls (1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
 Cortés, L. y M. Camacho Aldarve (2003) *¿Qué es el Análisis del Discurso?*. Barcelona: Octaedro.
 Cuenca, M.J. y J. Hilferty (1999) *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
 Duranti, A. (2000) *Antropología Lingüística*. Cambridge: University Press.
 Escandell, M. V. (1996) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Ariel.
 Gutiérrez Ordóñez, s. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco Libros.
 Knapp, M. (1980) *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Barcelona: Paidós.
 Reyes, G. (1995) *El abecé de la pragmática*. Madrid: Arco Libros.
 Schiffrin, D. (1994) *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.
 Serrano, M.J. (2006) *Gramática del discurso*. Madrid: Akal-Cambridge.
 Serrano, M. J. (2011) *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
 Serrano, M. J. (ed.) (2011) *Variación Variable*. Almería: Círculo Rojo/Ministerio de Ciencia e Innovación.

Recursos en internet

www.cosolen.com. Página web del grupo de investigación Comunicación, Sociedad y Lenguajes (CoSoLen), donde se puede encontrar información detallada sobre las actividades y publicaciones del grupo.
<http://www-english.tamu.edu/ds/discours.html>. Web de *Discours*, foro interdisciplinario para académicos de diversos campos donde se puede intercambiar ideas sobre la teoría y la práctica del discurso desde una gran variedad de perspectivas distintas.
<http://www.discursos.org/Critics-Info.htm> Foro interdisciplinario para el debate de todos aquellos que participan activamente en el estudio crítico del discurso, el lenguaje y la comunicación.
<http://discurso.wordpress.com> Blog informativo sobre el discurso.
<http://www2.fmg.uva.nl/emca/> La más destacada página web sobre información, listas de discusión, fuentes y gente dentro del área del Análisis de la Conversación.
<http://www.liv.ac.uk/~geoff9/systemic.html> Página web sobre la lingüística/gramática sistémico-funcional, una de las teorías lingüísticas más aplicadas por los analistas del discurso. Ver también [Información para lingüistas sistémico-funcionales](#).
<http://www.sfu.ca/rst/> RST es una teoría de la coherencia del discurso que observa las relaciones funcionales existentes en las distintas unidades del discurso. La página web facilita instrucciones para RST en inglés, francés y español, bibliografías, análisis de muestra y otros recursos.
<http://listserv.linguistlist.org/cgi-bin/wa?A0=LINGANTH> Foro de discusión sobre antropología lingüística.
www.discurso.org Página argentina de estudios del discurso, con un enlace a la revista de internet *discurso.org*.
<http://www.adversus.org> Publicación periódica del Centro di Ricerca Semiotica "Ferruccio Rossi-Landi" (CRS), del Istituto Italoargentino di Ricerca Sociale "Antonio Gramsci" (IIRS) dependiente del Istituto Italiano di Ricerca Sociale de Roma y del Institut Européen de Recherche Sociale de Bruselas en colaboración con los institutos de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y del CONICET de Argentina.
<http://www.discurso.aau.dk/> Revista electrónica del Departamento de Español y Estudios Internacionales, Instituto de Lenguas y Estudios Interculturales, Universidad de Aalborg, Dinamarca.
www.discurs.org Página Centro de Estudios del Discurso en Barcelona.
<http://www.lenguaweb.info/reflexion-sobre-la-lengua/analisis-del-discurso?start=10> Reflexión sobre la lengua y sus aplicaciones discursivas.

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas		
Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.		
ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	Examen final teórico-práctico presencial	60%
Trabajos y Proyectos	Presentación de trabajos en grupo o individuales en las sesiones prácticas de grupo mediano.	15%
Técnicas de observación	Asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas.	10%
[Otra (especificar)]	Realización de tareas en el aula virtual. Prácticas y seminarios virtuales.	15%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1º cuatrimestre						
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios	Actividades	Actividades
Semana 1 14-15 de septiembre	1	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				
Semana 2 21-22 de septiembre	1	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				
Semana 3 28-29 de septiembre	2	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12	Miércoles: 9-10,30; jueves: 9-10,30		Práctica virtual (Diario sobre cuestiones teóricas y prácticas del discurso)	
Semana 4 5-6 de octubre	2	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				
Semana 5 12-13 de octubre	2	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				
Semana 6 19-20 de octubre	2	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12		Seminario 21 de octubre S1: 9-10,30; S2: 10,30-12		Seminario virtual (Foro sobre lecturas recomendadas)
Semana 7 26-27 de octubre	3	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12	Miércoles: 9-10,30; jueves: 9-10,30		Presentación de trabajos presenciales individuales o en grupo	
Semana 8 2-3 de noviembre	3	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				
Semana 9 9-10 de noviembre	3	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12	Miércoles: 9-10,30; jueves: 9-10,30		Presentación de trabajos presenciales Individuales o en grupo	
Semana 10 16-17 de noviembre	3	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12		Seminario 18 de noviembre S1: 9-10,30; S2: 10,30-12		Seminario virtual (Taller del texto oral)
Semana 11 23-24 de noviembre	4	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				

Semana 12 30 de noviembre-1 de diciembre	4	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12	Miércoles: 9-10,30; jueves: 9-10,30		Presentación de trabajos presenciales Individuales o en grupo	
Semana 13 7-8 de diciembre	4	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				
Semana 14 14-15 de diciembre	5	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12	Miércoles: 9-10,30; jueves: 9-10,30	Seminario 16 de diciembre S1: 9-10,30; S2: 10,30-12	Presentación de trabajos presenciales Individuales o en grupo	Seminario virtual (Taller del texto: el lenguaje no verbal y la sincronía interaccional)
Semana 15 21-22 de diciembre	5	Miércoles: 12-13,30; jueves: 10,30-12				