

Facultad de Filología

Grado en

Español: lengua y literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Técnicas de expresión en un idioma moderno (francés)

**Primer curso
2º cuatrimestre**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Técnicas de expresión en un idioma moderno (inglés)	Código:	259071201
Carácter	Formación básica	Créditos	6
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento	Filología Francesa y Románica		
Área de conocimiento	Filología Francesa		
Web de la asignatura	Campus virtual de la ULL		
Idioma	Francés		
Horario de clase	Miércoles de 14:30-16:30 y Viernes de 16:00-18:00		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): M^a Nieves Pozas Ortega

Grupo	Único		
Departamento	Filología Francesa y Románica		
Área de conocimiento	Filología Francesa		
Horario de tutoría	Miércoles de 12:30 a 14:30 y de 16:30 a 18:30. Viernes de 14:00 a 16:00	Lugar de tutoría	Despacho B3-13 Facultad de Filología
Correo electrónico	mpozas@ull.es	Teléfono	922317929

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

Familiarizarse con el uso de los diferentes recursos expresivos, tanto orales como escritos, característicos del francés. Iniciarse en las técnicas (síntesis, reescritura, desarrollo, conclusión, etc.), que inciden en la estructuración de textos orales y escritos, así como el conocimiento y uso de las relaciones lógico-argumentativas del discurso. Identificar, valorar y producir distintos tipos de discursos. Desarrollar capacidades y destrezas mediante las cuales el alumnado llegue a alcanzar un dominio básico de la comprensión y la utilización de la lengua francesa.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

- 1- Premiers contacts. Se présenter, parler de soi. Demander à quelqu'un des renseignements le concernant. Grammaire: Les chiffres. Les articles définis et indéfinis. Les adjectifs démonstratifs. Les présentatifs. Les adjectifs possessifs. La négation. Formation du féminin et du pluriel des noms et des adjectifs. Verbes : *s'appeler, avoir, être, habiter, faire, aller*, au présent. Écrit: Comprendre et rédiger de courts textes écrits. Caractériser quelqu'un.
- 2- Saluer quelqu'un. Établir une relation avec quelqu'un. « Tu/ Vous ». Demander des informations à quelqu'un.

Exprimer ses goûts et opinions de façon simple. Grammaire: L'interrogation. Le présent de l'indicatif.
3- Donner/demander des informations générales sur un lieu. Grammaire: « *Au/en + nom de pays* ». « *Aller à* », « *Venir de* ». L'expression de la quantité : Les articles partitifs. Indicateurs de lieu et de temps. Le futur proche et le passé récent. Récit dans le passé : L'imparfait et le passé composé. Écrit: Décrire un lieu. Comprendre un texte descriptif.
4- Donner/obtenir un itinéraire. Grammaire: Les ordinaux. L'impératif. Les pronoms compléments. Place des pronoms dans la phrase. Écrit: Prendre des notes.
5- Demander/ donner : horaires, rendez-vous, emploi du temps. Grammaire: Le futur et le conditionnel. Les pronoms relatifs simples. Écrit: La lettre privée et la lettre administrative.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Metodología y volumen de trabajo			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases prácticas	40		40
Seminario y Tutorías	15		15
Prueba final/ examen	5		5
Estudio autónomo		65	65
Realización de ejercicios, trabajos, etc.		10	10
Otras actividades		5	5
Preparación de presentaciones orales, debates o similares		10	10
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Aby D., Chalaron, M.L., *La Grammaire des premiers temps 1*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble, 1997.
Dictionnaire français-espagnol, espagnol-français, Larousse.
Fernández Ballón, M., Monnerie-Goarin, A., *Gramática esencial de francés*, París, Larousse, FLE, Clé International, 1987.
Poisson-Quinton, S. et alii. *Grammaire expliquée du français*. Niveau débutant, CLE International, 2003.
Poisson-Quinton, S. et alii. *Grammaire expliquée du français*. Niveau débutant, Cahier d'exercices, CLE International, 2003

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias

Se establece un sistema de evaluación continua de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Asistencia a un mínimo del 80% de las clases presenciales y participación activa en las mismas.
2. Realización de trabajos y actividades programadas con el fin de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.
3. Prueba final que consistirá en un examen escrito y oral que el alumno debe superar con una nota mínima de 5/10 en cada uno de ellos:
 - a. Temario teórico correspondiente a la materia.
 - b. Competencias escritas.
 - c. Competencias orales.

Los alumnos que no superen la evaluación continua deberán realizar una prueba final que consistirá en un examen escrito y oral, debiendo obtenerse una nota mínima de 5/10 en cada uno de ellos:

- a. Temario teórico correspondiente a la materia.
- b. Competencias escritas.
- c. Competencias orales.

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN

Realización de trabajos, actividades y participación	Correcta asimilación y aplicación de los contenidos	20%
Ejercicios de gramática		40%
Ejercicios de expresión escrita		20%
Ejercicios de expresión oral		20%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2 cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4
Semana 1 (Miércoles 1/2/12 – Viernes 3/2/12)	1. Premiers contacts. Se présenter, parler de soi. Demander à quelqu'un des renseignements le concernant.	Présentation. Premiers contacts.	Compréhension et expression orales.		
Semana 2 (Miércoles 8/2/12 – Viernes 10/2/12)	1. Premiers contacts. Se présenter, parler de soi. Demander à quelqu'un des renseignements le concernant.	Grammaire : Les chiffres. Les adjectifs démonstratifs. Les présentatifs. Verbes : <i>s'appeler, avoir, être, habiter</i> au présent.		Tutorías (3h) : Compréhension et expression orales.	
Semana 3 (Miércoles 15/2/12 – Viernes 17/2/12)	1. Premiers contacts. Se présenter, parler de soi. Demander à quelqu'un des renseignements le concernant.	Grammaire : Les articles définis et indéfinis. Verbes : <i>faire, aller</i> au présent.	Compréhension et expression orales.		
Semana 4 (Miércoles 22/2/12 – Viernes 24/2/12)	1. Premiers contacts. Se présenter, parler de soi. Demander à quelqu'un des renseignements le concernant.	Grammaire : La négation. Les adjectifs possessifs.		Tutorías (3h) : Comprendre de courts textes écrits.	
Semana 5 (Miércoles 29/2/12 – Viernes 2/3/12)	1. Premiers contacts. Se présenter, parler de soi. Demander à quelqu'un des renseignements le concernant.	Grammaire : Formation du féminin et du pluriel des noms et des adjectifs.	Écrit : Caractériser quelqu'un		Prueba de evaluación (2h): Révision des acquis.
Semana 6 (Miércoles 7/3/12 – Viernes 9/3/12)	2. Saluer quelqu'un. Saluer quelqu'un. Établir une relation avec quelqu'un. « Tu/ Vous ». Demander des informations à quelqu'un. Exprimer ses goûts et opinions de façon simple.	Grammaire : L'interrogation.	Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire.		

Semana 7 (Miércoles 14/3/12 – Viernes 16/3/12)	2. Saluer quelqu'un. Établir une relation avec quelqu'un. « Tu/ Vous ». Demander des informations à quelqu'un. Exprimer ses goûts et opinions de façon simple.	Grammaire: Le présent de l'indicatif.	.	Tutorías (3h) : Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire	
Semana 8 (Miércoles 21/3/12 – Viernes 23/3/12)	3. Donner/demander des informations générales sur un lieu.	Grammaire : « Au/en + nom de pays », « Aller à », « Venir de ». Indicateurs de temps et de lieu.	Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire. Écrit : Décrire un lieu		
Semana 9 (Miércoles 28/3/12 – Viernes 30/3/12)	3. Donner/demander des informations générales sur un lieu.	Grammaire : L'expression de la quantité : Les articles partitifs. Le futur proche et le passé récent.	Compréhension et expression orales.		Prueba de evaluación (1h) : Exercices de grammaire.
Semana 10 (Miércoles 11/4/12 – Viernes 13/4/12)	3. Donner/demander des informations générales sur un lieu.	Grammaire : Récit dans le passé. L'imparfait et le passé composé.	Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire. Comprendre un texte descriptif.		
Semana 11 (Miércoles 18/4/12 – Viernes 20/4/12)	4. Donner, obtenir un itinéraire.	Grammaire : Les ordinaux. L'impératif.	.	Tutorías (3h) : Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire	
Semana 12 (Miércoles 25/4/12 – Viernes 27/4/12)	4. Donner, obtenir un itinéraire.	Révision des acquis.	Compréhension et expression orales.		
Semana 13 (Miércoles 2/5/12 – Viernes 4/5/12)	4. Donner, obtenir un itinéraire.	Grammaire : Les pronoms personnels. Place des pronoms dans la phrase.	Compréhension et expression orales. Écrit: Prendre des notes.		
Semana 14 (Miércoles 9/5/12 – Viernes 11/5/12)	5. Demander/donner : horaires, rendez- vous, emploi du temps.	Grammaire : Le futur et le conditionnel	.	Tutorías (3h) : Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire	
Semana 15 (Miércoles 16/5/12 – Viernes 18/5/12)	5. Demander/donner : horaires, rendez- vous, emploi du temps.	Grammaire : Les pronoms relatifs simples.	Compréhension et expression orales. Exercices de grammaire. Écrit : la lettre privée et la lettre administrative.		Pruebas de evaluación (2h). Révision des acquis