

# Facultad de Filología

## Grado en

### *Español: lengua y literatura*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Bases lingüísticas de la comunicación

1º Curso  
1º cuatrimestre



### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	<b>Bases lingüísticas de la comunicación</b>		<b>Código:</b>	259071104
<b>Carácter</b>	Formación Básica (FB2)	<b>Créditos</b>	6	
<b>Plan de Estudios:</b>	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
<b>Rama de conocimiento</b>	Arte y Humanidades			
<b>Departamento</b>	Filología española			
<b>Área de conocimiento</b>	Lingüística general			
<b>Web de la asignatura</b>	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>			
<b>Idiomas</b>	Español (95%); otras lenguas, preferentemente el inglés (5%)			
<b>Horario de clase</b>	Grupo entero: martes, de 17:30 a 19:00; jueves, de 14:30 a 16:00 Grupo práctico (a): jueves, de 16:00 a 17:30 Grupo práctico (b): martes, de 16:00 a 17:30			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

#### Esenciales / Recomendables:

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a (coordinador/a): Juana L. Herrera Santana**

<b>Grupo</b>	Único (clases teóricas) – 2 grupos, (a) y (b), para prácticas de aula, seminarios y tutorías colectivas.		
<b>Departamento</b>	Filología española		
<b>Área de conocimiento</b>	Lingüística general		
<b>Horario de tutoría</b>	Lunes: 10:30 – 13:30 Martes: 11:30 - 13:30; 19:00 – 19:30 Jueves: 14:00 – 14:30	<b>Lugar de tutoría</b>	Aula de clase - Despacho B2-05, 2. <sup>a</sup> planta de la Facultad de Filología
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:jlherrer@ull.es">jlherrer@ull.es</a>	<b>Teléfono</b>	922317710

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

- Introducción a los estudios lingüísticos.
- Conocimiento de las bases teóricas y metodológicas necesarias para el análisis de las lenguas.
- Iniciación a los diversos modelos explicativos del funcionamiento del lenguaje.
- Aproximación al estudio de las lenguas del mundo.

### 5. Competencias

#### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web del Departamento de Filología Española / Facultad de Filología::  
<http://webpages.ull.es/users/filesp/asignaturas.htm>

### 6. Contenidos de la asignatura

#### TEMARIO

#### 1.- Comunicación, lenguaje y lingüística

La comunicación. El lenguaje y sus propiedades. Las funciones del lenguaje. La lingüística: delimitación de su objeto de estudio. El signo lingüístico. Las lenguas como sistemas de signos. Las lenguas del mundo. Mitos y creencias acerca de las lenguas.

#### 2.- Conceptos y métodos del análisis lingüístico

Lengua y habla. Competencia y actuación. Forma y sustancia. Sistema, norma y habla. Sincronía y diacronía. Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas. La perspectiva funcional en el análisis de las lenguas.

### 3.- Niveles del análisis lingüístico

Nivel fónico. Nivel semántico. Morfología. Sintaxis. Lexicología. Pragmática.

### 4.- El estudio de la variación lingüística

Las lenguas y el factor tiempo: la lingüística histórica. Las lenguas y el factor espacio: la dialectología y la geografía lingüística. Las lenguas y los factores sociales y culturales: la sociolingüística y la etnolingüística.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Metodología y volumen de trabajo			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teóricas	33		33
Clases prácticas	21		21
Tutorías	4		4
Examen final	2		2
Estudio autónomo		25	25
Realización de ejercicios, trabajos, etc.		56	56
Otras actividades		5	5
Actividades en otra lengua de la UE		4	4
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

ABAD, F. y A. GARCÍA BERRIO. 1983. *Introducción a la lingüística*, Madrid: Alhambra.  
 AKMAJIAN, A., R. A. DEMERS Y R. M. HARNISH. 1984. *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*, adaptación y traducción de Violeta Demonte y Magdalena Mora, Madrid: Alianza.  
 COSERIU, E. 1981. *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.  
 CRYSTAL, D. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid: Taurus.  
 DUBOIS, J. 1992. *Diccionario de lingüística*, Madrid: Alianza Editorial.  
 FERNÁNDEZ PÉREZ, M. 1999. *Introducción a la lingüística*, Barcelona: Ariel.  
 LYONS, J. 1984. *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Barcelona: Teide.  
 MALMBERG, B. 1982. *Introducción a la lingüística*, Madrid: Cátedra.  
 MARTINET, A. 1972. *Elementos de lingüística general*, Madrid: Gredos, 2ª ed.  
 MARTÍNEZ CELDRÁN, E. 1995. *Bases para el estudio del lenguaje*, Barcelona: Octaedro.  
 MORENO CABRERA, J. C. 2000. *La dignidad e igualdad de las lenguas: crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza.  
 NEWMeyer, F. J., ed. 1990-92. *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge*, 4 vols., Madrid: Visor.  
 ROBINS, R. H. 1980. *Breve historia de la lingüística*, Madrid: Paraninfo, 2ª ed.  
 SAUSSURE, F. De. 1945. *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Losada; Madrid: Alianza Universidad. 1983.  
 YULE, G. 2008. *El lenguaje*, Madrid: Akal.

### Recursos

<http://www.sil.org/> (Summer Institute of Linguistics)  
<http://www.ethnologue.org/> (Languages of the world)  
<http://www.zompist.com/langfaq.html> (Frequently asked questions about Linguistics)  
<http://www.proel.org/>  
<http://www.paulmeier.com/ipa/consonants.html> (Se pueden oír los sonidos del AFI)  
<http://www.uiova.edu/~acadtech/phonetics> (Programa en el que se representa cómo se pronuncian los sonidos del español, alemán e inglés americano)  
<http://www.wikilengua.org/index.php/Portada>  
<http://www.rae.es/>  
<http://www.elcastellano.org/>  
<http://cvc.cervantes.es>  
<http://www.academiacanarialengua.org>  
<http://elies.rediris.es/> (*Estudios de Lingüística del español* – Universidad Autónoma de Barcelona)  
<http://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias mediante la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías, y mediante la realización y entrega de todas las actividades programadas y del examen final.

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

REQUISITO: asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.

La calificación final de la asignatura resultará de la valoración conjunta de los siguientes parámetros:

1. Calificación obtenida en la prueba final escrita (máximo 60% de la nota final = 6 puntos).
2. Realización y entrega de trabajos, reseñas y ejercicios a lo largo del cuatrimestre (máximo 25% de la nota final = 2,5 puntos)
3. Realización y entrega del informe de prácticas (máximo 7,5% de la nota final = 0,75)
4. Participación en las clases y exposición oral de trabajos (máximo 7,5% de la nota final = 0,75)

Se exigirá un dominio de la expresión –oral y escrita- adecuada al nivel de formación del estudiante.

Téngase en cuenta que será necesario superar el examen final (obtener un mínimo de 3 puntos) para contabilizar las puntuaciones obtenidas en los apartados 2, 3 y 4. Estas puntuaciones tendrán validez en todas las convocatorias del curso 2011-12.

#### EVALUACIÓN FINALISTA:

En el examen final se contemplará la posibilidad de que el alumno/-a pueda recuperar lo especificado en el apartado 2 de los criterios de la evaluación continua de la asignatura mediante la realización de dos preguntas, las cuales se corresponderán con la resolución de una cuestión de tipo práctico y con el análisis y comentario de un texto lingüístico. En este caso, la calificación obtenida en la prueba supondrá el 85% de la nota final (8,5 puntos).

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	Examen final escrito:	
	a) Evaluación continua: 3 preguntas acerca de los contenidos explicados en las clases teóricas y prácticas, con un valor de 2 puntos cada una. b) Evaluación finalista: 3 preguntas acerca de los contenidos explicados en las clases teóricas y prácticas, con un valor de 2 puntos cada una, más 2 preguntas (resolución de una cuestión práctica y un comentario de texto) con un valor de 1,25 puntos cada una)	60% ----- 85%
Trabajos y Proyectos	Realización y entrega de 3 trabajos (individuales y en grupo) a lo largo del cuatrimestre	25%
Informes memorias de prácticas	Realización de un informe por cada sesión de prácticas, el cual se entregará al final del cuatrimestre	7,5%
Participación en las clases y exposición oral de trabajos	Intervenciones en clase y exposición oral de trabajos	7,5%

## 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

Primer cuatrimestre (12 sept. – 23 dic.)						
SEMANA	Temas	Clases teóricas Explicación de fundamentos teóricos	Clases prácticas Realización y resolución de ejercicios prácticos y seminarios	Actividad 1 Trabajos	Actividad 2 Informe de prácticas	Actividad 3 Tutorías
<b>Semana 1</b>	Tema 1: Comunicación, lenguaje y lingüística.	13 de sept. : Presentación y explicación de la <i>Guía docente</i> de la asignatura 15 de sept.	13 de sept.: grupo b 15 de sept.: grupo a Explicación de cuestiones relacionadas con la docencia virtual			
<b>Semana 2</b>	Tema 1: Comunicación, lenguaje y lingüística.	20 y 22 de sept.	20 de sept.: grupo b 22 de sept.: grupo a	Empiezan a hacer el primer trabajo (individual)	Informe de prácticas	
<b>Semana 3</b>	Tema 1: Comunicación, lenguaje y lingüística.	27 y 29 de sept.	27 de sept.: grupo b 29 de sept.: grupo a		Informe de prácticas	Comienzan las tutorías individuales: citas previamente concertadas en el despacho de la profesora
<b>Semana 4</b>	Tema 1: Comunicación, lenguaje y lingüística.	4 y 6 de oct.	4 de oct.: grupo b 6 de oct.: grupo a	Entregan el primer trabajo	Informe de prácticas	Tutorías individuales
<b>Semana 5</b>	Tema 2: Conceptos y métodos en el análisis lingüístico	11 y 13 de oct.	11 de oct.: grupo b 13 de oct.: grupo a	Se les devuelve el primer trabajo corregido.	Informe de prácticas	Tutorías individuales
<b>Semana 6</b>	Tema 2: Conceptos y métodos en el análisis lingüístico	18 y 20 de oct.	18 de oct.: grupo b 20 de oct.: grupo a	Comienzan a realizar el segundo trabajo (en grupo): una reseña Entrega de la versión definitiva del primer trabajo	Informe de prácticas	Tutorías individuales
<b>Semana 7</b>	Tema 2: Conceptos y métodos en el análisis lingüístico	27 de oct.	25 de oct.: grupo b 27 de oct.: grupo a	Tutoría colectiva a cada grupo en el aula		25 y 27 de oct.: Tutoría colectiva con cada grupo en el aula
<b>Semana 8</b>	Tema 3: Niveles del análisis lingüístico	3 de nov.	3 de nov.: grupo a	Entregan la primera versión de la reseña	Informe de prácticas	Tutorías individuales
<b>Semana 9</b>	Tema 3: Niveles del análisis lingüístico	8 y 10 de nov.	<u>Seminarios:</u> debate sobre temas tratados en el texto leído para esta actividad 8 de nov.: grupo b 10 de nov.: grupo a	Se les devuelve la reseña tras una primera corrección.	Informe de prácticas	Tutorías individuales
<b>Semana 10</b>	Tema 3: Niveles del análisis lingüístico	15 y 17 de nov.	<u>Seminarios:</u> 15 de nov.: grupos a y b 17 de nov.: grupo a	Comienzan a realizar el tercer trabajo (en grupo)	Informe de prácticas	Tutorías individuales y a grupos de trabajo

<b>Semana 11</b>	Tema 4: El estudio de la variación lingüística	22 y 24 de nov.	<u>Seminarios:</u> 22 de nov.: grupo b 24 de nov.: grupo a	Entrega de la versión definitiva de la reseña	Informe de prácticas	Tutorías individuales y a grupos de trabajo
<b>Semana 12</b>	Tema 4: El estudio de la variación lingüística	1 de dic.	29 de nov.: grupo b 1 de dic.: grupo a		Informe de prácticas	Tutorías individuales y a grupos de trabajo
<b>Semana 13</b>	6 y 8 de dic.: festivos	-----	-----			Tutorías individuales y a grupos de trabajo
<b>Semana 14</b>	Tema 4: El estudio de la variación lingüística	13 de dic.	13 de dic.: grupo b 15 de dic.: grupos b y a	Entrega de la versión definitiva del tercer trabajo		15 de dic.: Tutoría colectiva con cada grupo en el aula
<b>Semana 15</b>		-----	20 de dic.: grupos b y a 21 de dic.: grupo b	Exposiciones orales del tercer trabajo	Entrega del informe de prácticas	