

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Ingleses*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Pragmática de la lengua inglesa

3er curso

2º cuatrimestre



### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Pragmática de la lengua inglesa		Código:	259093201
Carácter	Obligatoria	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa			
Web de la asignatura	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	Teoría: viernes de 11:00 a 13:00 (T) Práctica: miércoles de 09:00 a 11:00 (P1) y de 11:00 a 13:00 (P2)			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

#### Esenciales / Recomendables:

Para matricularse en esta asignatura se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas *Gramática inglesa I y II*

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

#### Profesor/a (coordinadora): Adelaida Jurado Spuch

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes: 10:20-13:20 Jueves: 11:20-13:20 Viernes: 13:00-14:00	Lugar de tutoría	Fac. Filología. dcho.B1-13
Correo electrónico	<a href="mailto:mjurado@ull.es">mjurado@ull.es</a>	Teléfono	922-31-76-24

#### Profesor: Manuel Augusto Hernández Hernández

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes y jueves: 11:45-14:45	Lugar de tutoría	Fac. Filología. dcho. B1-11
Correo electrónico	<a href="mailto:mahernan@ull.es">mahernan@ull.es</a>	Teléfono	922-31-76-42

#### Profesor/a: Eulalia Sosa Acevedo

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Lunes y martes: 15.00-17.00 Jueves: 12.00-14.00	Lugar de tutoría	Fac. Filología. dcho. B3-09
Correo electrónico	<a href="mailto:eusosa@ull.es">eusosa@ull.es</a>	Teléfono	922-31-78-57

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

1. Comprender la dimensión comunicativa del lenguaje y la complejidad del uso de las lenguas.
2. Descubrir la relación entre la interpretación final de los enunciados y los diferentes elementos pragmáticos que la determinan.
3. Conocer y manejar las nociones básicas de las principales teorías pragmáticas.
4. Conseguir aplicar los conocimientos adquiridos al análisis del lenguaje.

## 5. Competencias

### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

## 6. Contenidos de la asignatura

### TEMARIO

Unit 1: Pragmatics: Introduction and definitions  
Unit 2: Context and contextualization  
Unit 3: Speech Acts and events  
Unit 4: Presupposition and entailment  
Unit 5: Deixis and distance  
Unit 6: Conversation and implicature  
Unit 7: Politeness and interaction  
Unit 8: Language, culture, and world view  
Unit 9: The subjectivity of utterance  
Unit 10: The theory of relevance

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Clases prácticas	15		15
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

- Akmajian, A., R.A. Demers, A.K. Farmer and R.M. Harnish 1990<sup>3</sup>. *Linguistics: An Introduction to language and Communication*. MIT: The MIT P.
- Austin, J. L. 1975 (1962). *How To Do Things with Words*. Oxford: Oxford UP.
- Beaugrande, R. and W. Dressler. 1981. *Introduction to Text Linguistics*. London: Longman.
- Blakemore, D. 1992. *Understanding Utterances: An Introduction to Pragmatics*. Oxford: Blackwell.
- Brown G. and G. Yule. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge UP.
- Cutting J. 2002. *Pragmatics and Discourse*. London: Routledge.
- Fromkin, V. and R. Rodman 1993<sup>5</sup>. *An Introduction to Language*. Orlando, FL: Harcourt Brace Jovanovich.
- Horn, L. R. and G. Ward (eds.) 2004. *The Handbook of Pragmatics*. Malden, MA: Blackwell.
- Leech, G. N. 1980. *Explorations in Semantics and Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamins.
- Leech, G. 1981<sup>2</sup> (1974). *Semantics*. Harmondsworth, England: Penguin Books.
- Lyons, J. 1991. *Language, Meaning and Context*. Suffolk, Great Britain: Fontana Paperbacks.
- Newmeyer, F. J. 1988. *Linguistics: The Cambridge Survey. I Linguistic Theory: Foundations*. Cambridge: Cambridge UP.
- Newmeyer, F. J. 1988. *Linguistics: The Cambridge Survey. IV Language: The Social-cultural Context*. Cambridge: Cambridge UP.
- Searle, J. R. 1969. *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge. Cambridge UP.
- Sperber D. and S. Wilson. 1986. *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.
- Verschueren, J. 1999. *Understanding Pragmatics*. London: Arnold.
- Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford: Oxford UP.

**Recursos**

La plataforma Moodle de la asignatura proveerá del material y las indicaciones pertinentes para realizar el trabajo en curso.

**9. Sistema de evaluación y calificación**

**Pautas**

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.

Para los alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases:

- La calificación final no podrá exceder de un NOTABLE.
- Realizarán un examen escrito para demostrar la asimilación del conocimiento teórico del temario.
- Realizarán los trabajos parciales asignados a los alumnos que asisten a clase regularmente.

**ESTRATEGIA EVALUATIVA**

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	Conocimiento teórico del temario aplicado a diversos ejercicios.	35%
Trabajos y Proyectos	Realización adecuada de los trabajos y ejercicios de clase.	35%
Asistencia y participación	Asistencia y participación activa en la clase y aprovechamiento en las tutorías y seminarios.	30%

**10. Cronograma/Calendario de la asignatura**

2º cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividad 1	Actividad 2
Semana 1	Unit 1	2	1		Tutoría 1
Semana 2	Unit 2	2	1	Seminario 1	
Semana 3	Unit 3	2	2		
Semana 4	Unit 3	2	1		Tutoría 2
Semana 5	Unit 4	2	1	Seminario 2	
Semana 6	Unit 5	2	2		
Semana 7	Unit 5	2	1	Seminario 3	
Semana 8	Unit 6	2	1		Tutoría 3
Semana 9	Unit 7	2	2		
Semana 10	Unit 7	2	1		Tutoría 4
Semana 11	Unit 8	2	2		
Semana 12	Unit 8	2	1	Seminario 4	
Semana 13	Unit 9	2	2		
Semana 14	Unit 10	2	1	Semario 5	
Semana 15	Unit 10	2	1		Tutoría 5