

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Estudios del significado en lengua inglesa

3er curso

2º cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Estudios del significado en lengua inglesa	Código:	259093202
Carácter	Obligatoria	Créditos	6
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana		
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa		
Web de la asignatura	http://campusvirtual.ull.es/		
Idioma(s)	Inglés		
Horario de clase	Martes de 9 a 11 (grupo único) jueves de 9 a 11 (grupo 1) y de 11 a 13 (grupo 2)		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Para matricularse en esta asignatura se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: *Gramática inglesa I y II*, y *Lengua inglesa III*. También se recomienda cursar en paralelo *Pragmática de la lengua inglesa*.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): **Francisco José Cortés Rodríguez**

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes de 11 a 12, miércoles de 11,30 a 15 y viernes de 13,30 a 15	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. A1-08
Correo electrónico	fcortes@ull.es	Teléfono	922-31-76-53

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Conocer los principales niveles de estudio del componente significacional en la lengua inglesa.
2. Comprender las características semánticas del léxico y de las estructuras gramaticales del inglés.
3. Ser capaz de abordar el análisis del significado desde diferentes posiciones teóricas en lingüística.
4. Saber utilizar los métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis semántico de la lengua inglesa.
5. Saber utilizar herramientas auxiliares para el estudio semántico: corpora, concordancias, y herramientas on-line.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

- Unit 1. Basic Concepts in Semantic Studies
- Unit 2. Word Semantics 1: Paradigmatic relations.
- Unit 3. Word Semantics 2: Syntagmatic features
- Unit 4. Sentence Semantics 1: Constructions
- Unit 5. Sentence Semantics 2: Propositional Logic and Computational Applications

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Clases prácticas	15		15
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

- Faber, P. & R. Mairal 1999: *Constructing a Lexicon of English Verbs*. Berlin / New York: Mouton de Gruyter.
- Goldberg, Adele 1995: *A Construction Grammar Approach to Argument Structure*. Chicago: University of Chicago Press.
- Goldberg, Adele 2006: *Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Hurford, J. R; B. Heasley & M.B. Smith. 2007. *Semantics. A Coursebook*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lakoff, G. 1987. *Women, Fire, and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind*. Chicago: University of Chicago Press.
- Levin, B. & M. Rappaport Hovav. 2005. *Argument Realization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levin, B. 1993. *English Verb Classes and Alternations. A Preliminary Investigation*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lipka, L. 2002. *English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word-formation*. 2nd edition. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- Lyons, J. 1995. *Linguistic Semantics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miguel, E. de. 2008. *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- Pustejovsky, J. 1995. *The Generative Lexicon*. Cambridge, Mass. The MIT Press.
- Rodríguez Juárez, Carolina. 2008. *Getting into Meaning*. Las Palmas: ULPGC
- Saeed, J. 2009. *Semantics*. 3rd. edition. UK, USA: Blackwell.
- Van Valin, R. D. and R. LaPolla 1997. *Syntax: Structure, Meaning and Function*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Valin, R. D. Jr. 2005: *The Syntax-Semantics-Pragmatics Interface: An Introduction to Role and Reference Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press

Recursos

- <http://www.dictionarylink.com/>
- <http://www.synonym.com/>
- <http://multiwordnet.fbk.eu/english/home.php>
- <http://framenet.icsi.berkeley.edu/>
- <http://www.lexicom.es/drupal/>
- <http://www.fungramkb.com/>
- <http://verbs.colorado.edu/~mpalmer/projects/verbnet.html>
- <http://www.constructions-online.de/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

La evaluación se basará en una valoración conjunta de los siguientes aspectos: (1) Participación activa y regular en clase y seminarios; (2) la realización de un examen escrito al final del curso; (3) la realización de un trabajo en grupo (5 personas) que constará de diversas fases y que será revisado regularmente en las clases prácticas y seminarios; (4) la exposición oral de dicho trabajo, que tendrá lugar en los seminarios de las semanas 13 a 15. Dicha exposición oral no excederá los 20 minutos.

En caso de no asistir ni participar regularmente en clase, será requisito mínimo para poder ser evaluado entregar un trabajo individual y presentarse a un examen en convocatoria.

Es requisito fundamental para una valoración positiva en los aspectos mencionados una competencia en inglés hablado y escrito al nivel C1 del MCERL.

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	Comprensión y capacidad de aplicación a problemas de los contenidos de la materia. Dominio escrito de la lengua inglesa a nivel C1.	40%
Trabajos y Proyectos	Aplicación de los contenidos a un área concreta del léxico inglés y/o de un corpus. Dominio escrito de la lengua inglesa a nivel C1. Participación activa y regular en las actividades presenciales y en las tareas de la página virtual de la asignatura.	30%
Exposición de trabajo en Seminarios	Aplicación de los contenidos a un área concreta del léxico inglés y/o de un corpus. Competencia en inglés hablado a nivel C1. Capacidad y calidad expositivas.	20%
Análisis de actividad en clase presencial y virtual	Participación activa y regular en las actividades presenciales y en las tareas de la página virtual de la asignatura	10%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2 cuatrimestre				
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y Tutorías
Semana 1	1	2	1,5	
Semana 2	1	2	1,5	
Semana 3	1	2	1,5	
Semana 4	2	2		Seminarios y Tutorías 2
Semana 5	2	2	1,5	
Semana 6	2	2	1,5	
Semana 7	2/3	2	1,5	
Semana 8	3	2	1,5	
Semana 9	3	2		Seminarios y Tutorías 2
Semana 10	3/4	2	1,5	
Semana 11	4	2	1,5	
Semana 12	4	2	1,5	
Semana 13	5	2		Seminarios y Tutorías 2
Semana 14	5	2		Seminarios y Tutorías 2
Semana 15	5	2		Seminarios y Tutorías 2