

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Ingleses*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Canarias y los estudios atlánticos ingleses:

### África-Europa-América

3er curso

2º cuatrimestre

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Canarias y los estudios atlánticos ingleses: África-Europa-América		Código:	259090904
Carácter	Optativa	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología Inglesa y Alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología Inglesa			
Web de la asignatura	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	Martes 13.00-15.00, jueves 13.00-15			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

#### Esenciales / Recomendables:

Se recomienda haber cursado previamente la asignatura *Textos históricos y culturales anglonorteamericanos*, así como otras asignaturas de carácter literario donde se especifican problemas de índole histórico y cultural, como *Iconos culturales y literarios de Inglaterra* y *Culturas y literaturas de habla inglesa*.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

#### Profesor (coordinador): Francisco Javier Castillo Martín

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Horario de tutoría	Lunes 14.00-17.00, miércoles 08.00-09.00, 14.00-15.00, jueves 12.00-13.00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dch. B1-21
Correo electrónico	fcastil@ull.es	Teléfono	922 317656

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

Conocer la evolución de los textos históricos, económicos, literarios y culturales de Canarias, especialmente sus alusiones al expansionismo comercial y político en el ámbito del Atlántico anglófono, así como su presencia e influencia en el exterior. Conocer las perspectivas y puntos de vista con que se contemplan las Islas en los estudios del Atlántico anglófono: textos literarios, libros de viajes, investigaciones antropológicas, libros de carácter científico, etc. Capacidad de contextualizar cualquier etapa o segmento temporal de la historia de Canarias en un marco de referencia más amplio en lengua inglesa.

### 5. Competencias

#### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

### 6. Contenidos de la asignatura

#### TEMARIO

1. La fase de la colonización. La época de los descubrimientos y el papel de puente entre continentes. Los conflictos políticos con las potencias europeas y las consecuencias en Canarias.
2. El comercio de vinos y los vínculos comerciales con Inglaterra. Los textos de Nichols y Scory; la relación de los comerciantes.
3. El protagonismo de los comerciantes ingleses e irlandeses en la modernización de la vida social y cultural. Las fuentes británicas como medio divulgador de la realidad y la historia de Canarias en los ámbitos ilustrados de Europa. El texto de J. Edens. El volumen de George Glas.
4. Los canarios en América. Las distintas olas migratorias. El protagonismo canario en el proceso de la independencia colonial.
5. Las características de la representación de Canarias en la literatura de viajes. Los textos de Olivia Stone y Charles Edwardes.
6. El capital británico como dinamizador de la economía insular. Los monocultivos. La era del turismo. La situación económica, social y cultural actual.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	15		
Clases prácticas	15		
Seminarios y Tutorías	25		
Pruebas de evaluación	5		
Estudio autónomo		30	
Preparación de trabajos		30	
Preparación clases teóricas		25	
Estudio preparación clases prácticas		5	
Preparación de exámenes			
HORAS TOTALES	60	90	150

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

Castillo, F. J. (2000): "Las Canarias en las crónicas de Richard Hakluyt y Samuel Purchas", *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*, 18, 75-112.

Castillo, F. J. (2006): *La isla del Pico en las relaciones de los primeros viajeros ingleses*, Santa Cruz de Tenerife: Ediciones Idea.

Castillo, F. J. y Carmen Díaz Alayón (2009): *Canarias en la Europa ilustrada. El legado de George Glas*, Centro de la Cultura Popular Canaria

Edwardes, Charles (1888): *Rides and Studies in the Canary Islands*, Londres: T. Fisher Unwin.

Fernández Armesto, F. et alii (1995): *Canarias e Inglaterra a través de la historia*, Las Palmas de Gran Canaria: Ediciones del Cabildo Insular de Gran Canaria.

García Pérez, José Luis (1988): *Viajeros ingleses en las Islas Canarias durante el siglo XIX*, Santa Cruz de Tenerife: Caja Genral de Ahorros de Canarias.

Glas, George (1764): *The History of the discovery and conquest of the Canary Islands translated from a Spanish manuscript lately found in the island of Palma, with an Inquiry into the origin of the ancient inhabitants to which is added a Description of the Canary Islands, including the modern history of the inhabitants, and an account of their manners, customs, trade, &*, Londres.

Morales Lezcano, Víctor (1986), *Los ingleses en Canarias*, Las Palmas de Gran Canaria.

Nichols, Thomas (1583): *A Pleasant Description of the fortunate Ilandes, called the Ilands of Canaria, with their straunge fruits and commodities*, Londres. Reproducida por A. Cioranescu, *Thomas Nichols, mercader de azúcar, hispanista y hereje*, La Laguna, 1963.

Scory, Edmund (1626): "Extracts taken out of the Obseruations of the Right Worshipfull Sir Edmond Scory, Knight of the Pike of Teneriffe, and other rarities which he obserued there", en S. Purchas, *Purchas his Pilgrimage or Relations of the World...*, 4ª ed., Londres, 784-787.

Stone, Olivia (1889): *Tenerife and its six satellites*, 2 vols., Londres: Marcus Ward & Co., Limited.

### Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias. Se articulan dos estrategias evaluativas. La estrategia evaluativa A, que se aplica a los alumnos que asisten regularmente y se detalla a continuación. basada en la evaluación continua. Y la estrategia evaluativa B que se aplica a los alumnos que no asistan a clase regularmente.

ESTRATEGIA EVALUATIVA A		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Examen escrito final	Se valora responder y desarrollar correctamente cualquier tema de los estudiados, con corrección en la expresión escrita en lengua inglesa. Se valora la capacidad de análisis, de síntesis y de relación entre segmentos de tiempo y espacio diferentes. El resultado de esta prueba tiene que ser necesariamente positivo para que se le sumen las valoraciones de los demás apartados.	50%
Trabajos escritos de prácticas y seminarios	Se valora conocer adecuadamente las lecturas y textos asignados, manejando sin dificultad sus rasgos característicos, así como conocer las características históricas, económicas, sociales, estéticas y filosóficas de la época estudiada. Se valora hacerlo con corrección en la expresión escrita en lengua inglesa.	40%

Escala de actitudes	Se valora la asistencia regular a clase, la intervención activa en las distintas actividades y sesiones y la preparación de las actividades. La asistencia a clase se valora cuando supera el 90% de las sesiones de clase celebradas.	10%
<b>ESTRATEGIA EVALUATIVA B</b>		
<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Prueba Objetiva Final	Los alumnos tendrán que hacer el examen escrito final (50 % de la calificación) y un examen oral, previo al escrito final, de los textos y lecturas asignados (50 % de la calificación).	100%

### 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios	Tutoría Académico- Formativa
Semana 1	1	1,5	1,5	1	
Semana 2	2	1,5	1,5	1	
Semana 3	2	1	1	2	
Semana 4	2	1	1	2	
Semana 5	3	1	1	1	1
Semana 6	3	1	1	2	
Semana 7	3	1	1	2	
Semana 8	3	1	1	2	
Semana 9	4	1	1	2	
Semana 10	5	1	1	1	1
Semana 11	5	1	1	2	
Semana 12	5	1	1	2	
Semana 13	5	1	1	2	
Semana 14	1	1	1	1	
Semana 15					