

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la lengua inglesa

3º curso

1er cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Historia de la lengua inglesa		Código:	259093102
Carácter	Obligatoria	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa			
Web de la asignatura	Campus virtual de la ULL			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	Miércoles: 9-11 y Viernes: 9-11 / 11-13			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Se recomienda haber cursado con anterioridad las asignaturas *Pronunciación del inglés* y *Gramática I y II*

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): José S. Gómez Soliño

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes y Jueves: 10-13	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. B1-09
Correo electrónico	jpgomez@ull.es	Teléfono	922-31-76-44

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Conocimiento de los rasgos distintivos de los principales períodos y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.
2. Comprensión histórica de las características formales del inglés contemporáneo.
3. Capacidad para encuadrar lingüísticamente textos históricos en lengua inglesa.
4. Familiaridad con los métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis histórico de la lengua inglesa.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

1. Periods and processes in the history of the English language.
2. The prehistory of the English language.
3. Historical and cultural events of the Anglo-Saxon period.
4. General characteristics of the Old English language
5. Old English lexical borrowing and word-formation.
6. The Middle English period: Historical and cultural events.
7. General characteristics of Middle English.
8. Foreign influences on Middle English.
9. The emergence of Modern Standard English.
10. General characteristics of Modern English.
11. Lexis and style in the Modern English period.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Clases prácticas	15		15
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

BAUGH, Albert & Thomas CABLE. 2002 (5th ed.). *A History of the English Language*. Englewood, New Jersey: Prentice Hall
 BLAKE, Norman F. 1996. *A History of the English Language*. London: MacMillan Press.
 BROOK, G.L. 1958. *A History of the English Language*. London: Andre Deutsch.
 CRUZ CABANILLAS, Isabel de la & Francisco Javier MARTÍN ARISTA. 2001. *Lingüística histórica inglesa*. Barcelona: Ariel.
 FERNÁNDEZ, Francisco. 1993 (2nd ed.). *Historia de la lengua inglesa*. Madrid: Gredos.
 HOGG, Richard, (general editor). (1992-). *The Cambridge History of the English Language*. Cambridge University Press.
 SMITH, Jeremy. 1996. *An Historical Study of English: Function, Form and Change*. London: Routledge
 SMITH, Jeremy. 1999. *Essentials of Early English*. London: Routledge
 (More specific references will be provided in class)

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

1. Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.
2. El dominio oral y escrito de la lengua inglesa al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas será una condición fundamental para superar este curso.
4. La asistencia puntual y regular a las actividades presenciales constituye una exigencia fundamental en este curso, por lo que, a partir de la segunda falta, se descontará 0,1 puntos de la nota global del curso por cada inasistencia hasta un máximo de dos puntos.
3. El examen final comprobará el nivel de cumplimiento de los cuatro objetivos del curso y solamente será obligatorio para quienes a) no hayan alcanzado una nota de al menos cinco puntos en el cómputo global del curso, o b) aspiren a una nota final superior a la obtenida en el curso.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo:	Con carácter obligatorio se celebrará durante el semestre una prueba de desarrollo que medirá el progreso del/a estudiante en relación con los objetivos del curso.	60%
Tareas y trabajo:	La evaluación durante el curso incluirá la realización de tareas escritas y de un trabajo relacionado con algunos aspectos del temario del curso.	20%
Asistencia y participación:	La asistencia y la activa e informada participación en las actividades presenciales constituye un criterio evaluador valorado en el cómputo global del curso con hasta dos puntos	20%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1er cuatrimestre							
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4
Semana 1	Tema 1	2 horas	1 hora				
Semana 2	Tema 2	2 horas	1 hora	Seminario 1			
Semana 3	Tema 3	2 horas	1 hora	Seminario 2			
Semana 4	Tema 4	2 horas	1 hora	Seminario 3			
Semana 5	Tema 4	2 horas	1 hora	Seminario 4			
Semana 6	Tema 5	2 horas	1 hora	Tutoría 1			
Semana 7	Tema 6	2 horas	1 hora				
Semana 8	Tema 7	2 horas	1 hora	Seminario 5			
Semana 9	Tema 7	2 horas	1 hora	Seminario 6			
Semana 10	Tema 8	2 horas	1 hora	Seminario 7			
Semana 11	Tema 9	2 horas	1 hora	Seminario 8			
Semana 12	Tema 10	2 horas	1 hora	Tutoría 2			
Semana 13	Tema 10	2 horas	1 hora				
Semana 14	Tema 11	2 horas	1 hora				
Semana 15	Tema 11	2 horas	1 hora				