

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Ingleses*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Análisis lingüístico del discurso en lengua inglesa

3er curso

1er cuatrimestre

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Análisis lingüístico del discurso en lengua inglesa		Código:	259090901
Carácter	Optativa	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa			
Web de la asignatura	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	Miércoles y viernes de 11:00 a 13:00			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

#### Esenciales / Recomendables:

Para matricularse en esta asignatura se recomienda haber cursado las asignaturas *Inglés escrito para fines académicos* y *Lengua inglesa II*.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): **Manuel Augusto Hernández Hernández**

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Lunes: 11:00-13:00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. B1-11
	Miércoles: 13:00-15:00		
	Jueves: 10.30-11.30; 13:30-14:30		
Correo electrónico	mahernan@ull.es	Teléfono	922-31-76-42

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

1. Familiarizarse con los conceptos fundamentales del análisis del discurso.
2. Conocer y manejar las principales teorías del discurso.
3. Aplicar las herramientas metodológicas básicas al análisis del discurso oral y escrito.

### 5. Competencias

#### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

### 6. Contenidos de la asignatura

#### TEMARIO

Unit 1. Basic notions in discourse analysis: Language in use  
 Unit 2. Sentence and utterance  
 Unit 3. Cohesion and coherence  
 Unit 4. Text and context  
 Unit 5. The proposals of the Systemic Functional Linguistics  
 Unit 6. Cohesion: the referential and the lexical cohesion  
 Unit 7. Information structure and thematic patterns  
 Unit 8. The role of the contexts: Field, Tenor and Mode

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Prácticas	15		15
Seminarios y Tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

Beaugrande, R. and Dressler, W. *Introduction to Text Linguistics* (Longman, 1981).  
 Brown G. and Yule, G. *Discourse Analysis* (CUP, 1983).  
 Carter, R. *Investigating English Discourse* (Routledge, 1997).  
 Coulthard, M. *An Introduction to Discourse Analysis*, 2nd. ed. (Longman, 1985).  
 Eggins, S. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics* (Pinter, 1994).  
 Fairclough, N. *Analysing Discourse* (Routledge, 2003).  
 Gee, J. P. *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method* (Routledge, 1999).  
 Halliday, M.A.K. and Hasan, R. *Cohesion in English* (Longman, 1976).  
 Halliday, M.A.K. and Matthiesson, C. *An Introduction to Functional Grammar* (Arnold, 2004).  
 Hoey, M. *Lexical Priming. A New Theory of Words and Language* (Routledge, 2005).  
 Jaworski, A and Coupland, N. *The Discourse Reader*, 2nd. ed. (Routledge, 2006).  
 Johnston, B. *Discourse Analysis* (Blackwell, 2002).  
 Martin, J. R. *English Text: System and Structure* (J. Benjamins, 1992).

### Recursos (si necesario)

Plataforma Moodle.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.

Para los alumnos que no asistan al menos al 70% de las clases:

- La calificación final no podrá exceder de un NOTABLE.
- Realizarán los trabajos parciales asignados a los alumnos que asisten a clase regularmente.
- Realizarán un trabajo final.
- Se presentarán a un examen oral.

### ESTRATEGIA EVALUATIVA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	Conocimiento teórico del temario aplicado a diversos ejercicios.	25%
Trabajos y Proyectos	Realización adecuada de los trabajos y ejercicios de clase.	25%
Trabajo final	Realización de un trabajo final de curso en que se valorará la aplicación de los conceptos y procedimientos adquiridos.	25%
Asistencia y participación	Asistencia y participación activa en la clase y aprovechamiento en las tutorías y seminarios.	25%

### 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1er cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividad 1	Actividad 2
Semana 1	Unit 1	2	1		Tutoría 1
Semana 2	Unit 2	2	1	Seminario 1	
Semana 3	Unit 3	2	2		
Semana 4	Unit 4	2	2		
Semana 5	Unit 4	2	1		Tutoría 2
Semana 6	Unit 5	2	2		
Semana 7	Unit 5	2	1	Seminario 2	
Semana 8	Unit 5	2	1		Tutoría 3
Semana 9	Unit 6	2	1	Seminario 3	
Semana 10	Unit 6	2	1		Tutoría 4
Semana 11	Unit 7	2	2		
Semana 12	Unit 7	2	1	Seminario 4	
Semana 13	Unit 8	2	2		
Semana 14	Unit 8	2	1	Semario 5	
Semana 15	Unit 8	2	1		Tutoría 5