

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Ingleses*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Gramática inglesa II

2º curso

2º cuatrimestre



### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	<b>Gramática inglesa II</b>	<b>Código:</b>	<b>259092202</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio	<b>Créditos</b>	6
<b>Plan de Estudios:</b>	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
<b>Rama de conocimiento</b>	Arte y Humanidades		
<b>Departamento(s)</b>	Filología inglesa y alemana		
<b>Área(s) de conocimiento</b>	Filología inglesa		
<b>Web de la asignatura</b>	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>		
<b>Idioma(s)</b>	Inglés		
<b>Horario de clase</b>	MAÑANA: martes de 09:00 a 11:00 (P2), martes de 11:00 a 13:00 (P1), viernes de 09:00 a 11:00 (T) TARDE: martes de 15:00 a 17:00 (P2), martes de 17:00 a 19:00 (P1), viernes de 15:00 a 17:00 (T)		

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

#### Esenciales / Recomendables:

Para matricularse en esta asignatura se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: *Lengua inglesa I*, *Lengua inglesa II* y *Gramática inglesa I*

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a (coordinador/a):** M<sup>a</sup> del Carmen Fumero Pérez

<b>Grupo</b>	1 Mañana y 1 Tarde		
<b>Departamento</b>	Filología inglesa y alemana		
<b>Área de conocimiento</b>	Filología inglesa		
<b>Horario de tutoría</b>	Lunes de 11:00 a 15:00 Miércoles de 11:00 a 13:00	<b>Lugar de tutoría</b>	Fac. Filología dcho. A1-10
<b>Correo electrónico</b>	mfumero@ull.es	<b>Teléfono</b>	922-31-76-55

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

1. Dominio sistemático de los usos gramaticales de la lengua inglesa
2. Identificar y usar apropiadamente las unidades gramaticales del inglés.
3. Competencia en el análisis gramatical de las estructuras de la lengua inglesa
4. Saber establecer similitudes y diferencias con las estructuras de la lengua propia.

### 5. Competencias

#### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

## 6. Contenidos de la asignatura

### TEMARIO

1. Introducción
2. The phrase
  - The noun phrase
  - The adjective phrase
  - The adverb phrase
  - The prepositional phrase
  - The verb phrase
3. The sentence:
  - Sentence Types
  - Subordination
  - Ccoordination

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Asistencia clases prácticas	15		15
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

- Aarts, F. and J. Aarts (1982). *English Syntactic Structures*. Oxford: Pergamon Press.
- Collins Cobuild *English Grammar* (2005). Thompson Learning Publishers. USA.
- Collins Cobuild *Intermediate English Grammar (Practice Material)* (2006). HarperCollins Publishers. Great Britain.
- Crystal, D (1986): *Rediscover Grammar*. Longman.
- Chalker, S. (1984). *Current English Grammar*. London: Macmillan.
- Downing, A. and P. Locke (1992). *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall.
- Eastwood, J (2005): *Oxford Practice Grammar Intermediate*. OUP.
- Foley M. and Hall, D(2005): *Advanced Learners' Grammar*. Longman. Essex England
- Greenbaum, S. Y R. Quirk (1990). *A student's Grammar of the English Language*. London: Longman.
- Leech, G. Y J. Svartvik (1975). *A Communicative Grammar of English*. London: Longman
- Halliday, M. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
- Mott, B. (2009) *Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech and J. Svartvik (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
- Richards, J.C., J. Platt y H. Platt (1992). *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. London: Longman.
- Swam, M. (1994). *Practical English Usage*. Oxford: O.U.P.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
<b>Pautas</b>		
1. Los alumnos que asistan regularmente a clase y hayan realizado todas las actividades programadas serán evaluados de acuerdo con los criterios abajo expuestos 2. Aquellos alumnos que no hayan asistido regularmente a clase ni hayan realizado las tareas programadas deberán demostrar la adquisición de las competencias establecidas por medio de un examen final.		
Pruebas objetivas	1. Realización de un examen con el objetivo de evaluar la adquisición de los contenidos de la asignatura.	80%
Trabajos y Proyectos	1. Realización de trabajos, presentaciones y actividades programadas con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas 2. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B2+ del MCERL 3. Asistencia regular a las horas presenciales de formación (80%) y participación activa en las mismas	20%

## 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre				
*En el caso de concederse un PRODOVI un porcentaje de los seminarios y tutorías serán virtuales. Lo que se comunicará oportunamente a los alumnos al comienzo del curso.				
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y tutorías
Semana 1	INTRODUCTION	4		
Semana 2	PHRASE	2	2	
Semana 3	NOUN PHRASE	4		
Semana 4	ADJECTIVE PHRASE	2	2	
Semana 5	ADVERB PHRASE	2	2	
Semana 6	PREP. PHRASE	4		
Semana 7	VERB PHRASE	2	2	
Semana 8	SENTENCE	4		
Semana 9	SENTENCE TYPES	2	2	
Semana 10	SUBORDINATION	2	2	2
Semana 11	COORDINATION	2	1	1
Semana 12	REVIEW			4
Semana 13				2
Semana 14			2	1
Semana 15		30	15	10