

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Ingleses*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Lengua inglesa I

2º curso

1er cuatrimestre



### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Lengua inglesa I		Código:	259092101
Carácter	Obligatoria	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa			
Web de la asignatura	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	Mañana: Martes 9-11hs (P2); 11-13hs (P1) / Jueves 9-11hs (P2); 11-13hs (P1) Tarde: Martes: 14:30-16:30 (P2) ;18:30-20:30 ( P1)/ Miércoles 17:00-19:00 (P2) ; 19:00 - 21:00 (P1).			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

#### Esenciales / Recomendables:

Para matricularse en *Lengua inglesa I* se recomienda haber superado las asignaturas *Pronunciación del Inglés y Usos del Inglés*. También se recomienda cursar esta asignatura en paralelo con *Gramática Inglesa I e Inglés Escrito para Fines Académicos*.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

#### Profesor/a (coordinador/a): **María José González Rodríguez**

Grupo	1 y 2 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes de 20:30 a 21:00h., Miércoles de 14:00 a 14:30h. y de 16:30 a 17:00h. y Viernes de 16:30 a 21:00h.	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. B3-06.
Correo electrónico	<a href="mailto:majgonza@ull.es">majgonza@ull.es</a>	Teléfono	922 317606
<b>Profesor/a: Margarita Mele Marrero</b>			
Grupo	1 y 2 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes y viernes 8'00-9'00; jueves 13'30-15'30; viernes 11'00 -13'00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. A-1-12
Correo electrónico	<a href="mailto:mmele@ull.es">mmele@ull.es</a>	Teléfono	922-31-76-57

### 4. Objetivos

#### Objetivos generales de la asignatura

1. Alcanzar el nivel B2 descrito en el Marco Común Europeo tanto en las habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escrita y hablada) como en los conocimientos léxico-gramaticales.
2. Desarrollar la cooperación del trabajo en equipo.
3. Avanzar en el uso de las nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje del inglés.

### 5. Competencias

#### Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

## 6. Contenidos de la asignatura

### TEMARIO

The following list of Units is a guideline for the student's achievement of a B2 level in the CEFR (Common European Framework of Reference). Therefore, the topics, objectives and contents briefly presented here will not be dealt with in isolation but included in the practise of the different skills: speaking, listening, reading and writing.

#### Unit 1 (Topic: Entertainment)

##### Learning objectives:

- Describe pictures, films, music and books
- Express disagreement

##### Grammar contents:

- Verbal tenses to express habits
- Use of adjectives and adverbs

##### Vocabulary:

- Adjectives and nouns related to graphic arts

#### Unit 2 (Topic: Sightseeing)

##### Learning objectives:

- Describe places
- Express agreement

##### Grammar contents:

- Non defining relative clauses
- Verbal tenses to express future

##### Vocabulary:

- Words related to buildings and areas
- Words related to festivals and carnivals

#### Unit 3 (Topic: Things you need)

##### Learning Objectives:

- Describe objects and their functions
- Express complaints

##### Grammar contents:

- Use of so, if, to, to express purpose
- Indirect questions

##### Vocabulary:

- Words related to things and their use
- Words related to customers' complaints

#### Unit 4 (Topic: Society)

##### Learning Objectives:

- Talk about government and socio-economic issues
- Respond to complaints

##### Grammar contents:

- Use of so and such
- Comparatives

##### Vocabulary:

- Words related to government and socio-economic issues

#### Unit 5 (Topic: Sports and interests)

##### Learning Objectives:

- Talk about personal interests and sports
- Talk about health and fitness

##### Grammar contents:

- Use of modals + perfect infinitive
- Use of present perfect continuous and simple

##### Vocabulary:

- Words related to sports, health and fitness

#### Unit 6 (Topic: Accommodation)

##### Learning objectives:

- Talk about places
- Discuss and solve problems related to accommodation

##### Grammar contents:

- Modifiers
- Use of *have/get something done*

##### Vocabulary:

- Words and idioms related to accommodation
- 

#### Unit 7 (Topic: Nature)

##### Learning objectives:

- Talk about nature and natural disasters
- Discuss about issues connected to animals

##### Grammar contents:

- Use of narrative tenses
- Use of *participle clauses*

##### Vocabulary:

- Words related to nature and natural disasters

#### Unit 8 (Topic: Law and order)

##### Learning objectives:

- Talk about crime and punishment
- Discuss about use and abuse of power

##### Grammar contents:

- Use of modals + present and past infinitives
- Use of *prepositions*

##### Vocabulary:

- Words for crime
- Words for law and order

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases prácticas	45		45
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	
Preparación de trabajos/presentaciones		20	
Otras tareas propuestas por el profesor		5	
HORAS TOTALES	60	90	150

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

- Textbook and workbook:
  - Dellar, H. & A. Walkley. *Outcomes. Upper Intermediate. Student's Book*. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2010.
  - Maris, Amanda. *Outcomes. Upper Intermediate. Workbook*. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2010.
- Harper, J. & C. Lethaby. *Just. Reading and Writing. Upper Intermediate*. London: Marshall Cavendish, 2005.
- Harmer, J. & C. Lethaby. *Just. Listening and Speaking. Upper Intermediate*. London: Marshall Cavendish, 2005.
- Lott, H. *Real English Grammar. The New Intermediate Grammar CEF B1-B2*. London: Marshall Cavendish Education, 2005.
- Murphy, R. *English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Murphy, R. *English Grammar in Use. Supplementary Exercises*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

### Recursos

- *Gran Diccionario Larousse* (Español-Inglés, Inglés-Español). Barcelona: Larousse, 1999.
- *Oxford Wordpower Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- *Longman Dictionary of Contemporary English*. Harlow, Essex: Longman, 2003.
- *Oxford Advanced Learner's CD-ROM Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Pautas

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

1. Asistencia regular siempre que conlleve participación activa en clase.
2. Evaluación continua (trabajos, presentaciones, tests, etc.) con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.
3. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B2 del MCERL.
4. Prueba final (en su caso).

Para aprobar la asignatura, el alumno-a tiene que demostrar que ha adquirido el nivel B2 del MCERL, en todas las destrezas (listening, speaking, reading y writing), las cuales deben haberse aprobado, cada una de ellas, por separado una vez finalizado el curso, por medio la evaluación continua.

Aquellos alumnos que no superen las pruebas de evaluación continua, es decir, que no hayan realizado los trabajos, presentaciones, etc., que no hayan asistido y participado activamente en clase o que, aún haciéndolo, no demuestren con ello el haber alcanzado el nivel exigido al final del curso, deberán presentarse a un examen final en convocatoria. Quienes acudan a convocatoria sin haber asistido a clase sólo podrán obtener una calificación máxima de 8.

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Ejercicios, tests, y otras actividades de comprensión escrita	Se evaluará la adquisición de las competencias correspondientes al nivel B2 del MCERL.	20%
Ejercicios, tests, y otras actividades de comprensión oral/audio-visual	Se evaluará la adquisición de las competencias correspondientes al nivel B2 del MCERL	20%
Ejercicios, tests, y otras actividades de expresión escrita	Se evaluará la adquisición de las competencias correspondientes al nivel B2 del MCERL	20%
Presentaciones, entrevistas, ejercicios de conversación, y otras actividades de interacción oral	Se evaluará la adquisición de las competencias correspondientes al nivel B2 del MCERL	20%
Participación activa en clase y aprovechamiento de los seminarios y tutorías	Se valorarán aquellas intervenciones pertinentes a cada clase y actividad que contribuyan a ampliar el conocimiento propio y de los compañeros	20%

SEMANA	Temas	Clases prácticas	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3
Semana 1	Tema 1	3 hs.	Tutoría 1 (1h.)		
Semana 2	Tema 1	3 hs.		Seminario 1 (1h.)	
Semana 3	Tema 2	3 hs.			Prueba eval. 1 (1h)
Semana 4	Tema 2	3 hs.	Tutoría 2 (1h.)		
Semana 5	Tema 3	3 hs.		Seminario 2 (1h.)	
Semana 6	Tema 3	3 hs.			Prueba eval. 2 (1h)
Semana 7	Tema 4	3 hs.	Tutoría 3 (1h.)		
Semana 8	Tema 4	3 hs.		Seminario 3 (1h.)	
Semana 9	Tema 5	3 hs.			Prueba eval. 3 (1h)
Semana 10	Tema 5	3 hs.	Tutoría 4 (1h.)		
Semana 11	Tema 6	3 hs.		Seminario 4 (1h.)	
Semana 12	Tema 6	3 hs.			Prueba eval. 4 (1h)
Semana 13	Tema 7	3 hs.	Tutoría 5 (1h.)		
Semana 14	Tema 7	3 hs.		Seminario 5 (1h.)	
Semana 15	Tema 8	3 hs.			Prueba eval. 5 (1h)

