

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Gramática inglesa I

2º curso

1er cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Gramática inglesa I		Código:	259092102
Carácter	Obligatoria	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa			
Web de la asignatura	http://campusvirtual.ull.es/			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	Mañana: Lunes de 9 a 11 (T); jueves de 9 a11 (P1); jueves de 11 a 13 (P2) Tarde: Lunes de 15 a 17 (T); jueves de 15 a17 (P1); jueves de 17 a 19 (P2)			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Para cursar la asignatura los alumnos deberán haber alcanzado un nivel de competencia comunicativa oral y escrita en inglés superior al B1+ del MCERL. Se recomienda haber superado la asignatura *Pronunciación del inglés* y *Usos del inglés*. También se recomienda cursarla en paralelo con *Lengua inglesa I* e *Inglés escrito para fines académicos*.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): Ana Díaz Galán

Grupo	2 Mañana y 2 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Lunes de 11 a 14 Miércoles de 12 a 15	Lugar de tutoría	Fac.Filología dch. A-1-11
Correo electrónico	adiazgal@ull.es	Teléfono	922-31-76-57

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. El dominio sistemático de los usos gramaticales de la lengua inglesa
2. Identificar y usar apropiadamente las unidades gramaticales del inglés.
3. La competencia en el análisis gramatical de las estructuras de la lengua inglesa
4. Establecer similitudes y diferencias con las estructuras de la lengua propia.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

- 1. Introduction:**
 - Types of grammar
 - Levels of analysis
 - Units
 - Rankscale and rankshift
- 2. Morphemes**
 - Types of morphemes
 - Word creation: derivation, inflection, compounding
- 3. Open Word Classes**
 - Verbs
 - Nouns
 - Adjectives
 - Adverbs
- 4. Closed Word Classes:**
 - Prepositions
 - Conjunctions
 - Pronouns
 - Quantifiers

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Asistencia clases prácticas	15		15
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio Autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

- Aarts, F. and J. Aarts (1982). *English Syntactic Structures*. Oxford: Pergamon Press.
- Crystal, D (1986): *Rediscover Grammar*. Longman.
- Chalker, S. (1984). *Current English Grammar*. London: Macmillan.
- Downing, A. and P. Locke (1992). *A University Course in English Grammar*. London: Prentice Hall.
- Eastwood, J (2005): *Oxford Practice Grammar Intermediate*. OUP.
- Foley M. and Hall, D. (2005): *Advanced Learners' Grammar*. Longman. Essex England
- Greenbaum, S. Y R. Quirk (1990). *A student's Grammar of the English Language*. London: Longman.
- Lyons, J. (1981). *Language and Linguistics*. Cambridge: C.U.P.
- Leech, G. Y J. Svartvik (1975). *A Communicative Grammar of English*. London: Longman
- Halliday, M. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
- Mott, B. (2009) *Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech and J. Svartvik (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

9. Sistema de evaluación y calificación

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pautas <ol style="list-style-type: none"> Los alumnos que asistan regularmente a clase y hayan realizado todas las actividades programadas serán evaluados de acuerdo con los criterios abajo expuestos Aquellos alumnos que no hayan asistido regularmente a clase ni hayan realizado las tareas programadas deberán demostrar la adquisición de las competencias establecidas por medio de un examen final. 		
Pruebas objetivas	1. Realización de un examen con el objetivo de evaluar la adquisición de los contenidos de la asignatura.	80%
Trabajos y Proyectos	<ol style="list-style-type: none"> Realización de trabajos, presentaciones y actividades programadas con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B2+ del MCERL Asistencia regular a las horas presenciales de formación (80%) y participación activa en las mismas 	20%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1erº cuatrimestre				
*En el caso de concederse un PRODOVI un porcentaje de los seminarios y tutorías serán virtuales. Lo que se comunicará oportunamente a los alumnos al comienzo del curso.				
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y Tutorías
Semana 1	INTRODUCTION	4		
Semana 2		2	2	
Semana 3	MORPHEMES	4		
Semana 4		2	2	
Semana 5		2		
Semana 6	OPEN WORD CLASSES	4		
Semana 7		2	2	
Semana 8		-	2	
Semana 9		4		
Semana 10	CLOSED WORD CLASSES	2	2	
Semana 11		2	1	1
Semana 12	REVIEW			4
Semana 13		2	2	
Semana 14				4
Semana 15			2	1
		30	15	10