

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Usos del inglés

1er curso

2º cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Usos del inglés	Código:	259091204
Carácter	Formación básica	Créditos	6
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana		
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa		
Web de la asignatura	http://campusvirtual.ull.es		
Idioma(s)	Inglés		
Horario de clase	Turno de mañana: lunes 11-13 hs (T), martes 11-13 hs (P1/P2), jueves 8-9 hs (P1) y 13-14 hs (P2) Turno de tarde: lunes 17-19 hs (T), martes 17-19 hs (P1/P2), jueves 14-15 hs (P1) y 19-20 hs (P2)		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: *Técnicas de expresión en idioma moderno (inglés)* y *Pronunciación del Inglés*.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): Sally Burgess

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes de 13 a 15 Jueves de 9 a 13	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. B3-03
Correo electrónico	sburgess@ull.es	Teléfono	922- 31- 77- 09

Profesor/a: Sally Burgess

Grupo	1 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Martes de 13 a 15, Jueves de 9 a 13	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. B3-03
Correo electrónico	sburgess@ull.es	Teléfono	922- 31- 77- 09

Profesor/a: Eulalia Sosa

Grupo	1 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		

Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Lunes y martes: 15.00-17.00 Jueves: 12.00-14.00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. B3-09
Correo electrónico	eusosa@ull.es	Teléfono	922 -31- 78- 57

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Alcanzar el nivel B1+ descrito en el Marco Común Europeo tanto en las habilidades comunicativas de la lengua inglesa (escrita y hablada) como en los conocimientos léxico-gramaticales.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje basadas en la interacción y en la comunicación.
3. Iniciarse en el uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua inglesa.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO [INDICAR, SI ES NECESARIO, EL PROFESOR DE CADA TEMA]

1. Food
2. Houses
3. Going out
4. The natural world
5. People I know
6. Travel
7. Technology

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases prácticas	40		40
Seminarios y tutorías	15		15
<i>Pruebas de evaluación</i>	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas		20	20
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica (máximo 15 referencias)

Libro de texto: Dellar, Hugh and Andrew Walkley (2010). **Outcomes** Intermediate Student's Book. Heinle.

Cuaderno de ejercicios: Maris, Amanda (2010). **Outcomes** Intermediate Workbook. Heinle.

Gramática de referencia: Swan, Michael (2005). **Practical English Usage**, 3ª edición. OUP

Diccionarios:

<http://www.wordreference.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

<http://www.woxicon.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Por lo que respecta a la evaluación de esta asignatura se tendrán en cuenta los principios de EVALUACIÓN CONTINUA de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Asistencia (75%) a las horas presenciales (en el aula física o virtual*) de formación y participación activa en las mismas.
2. Realización de trabajos, presentaciones, tests y otras actividades programadas con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B1+ del MCERL.
3. El alumno que pueda acreditar, mediante documentación oficial de un organismo (inter)nacionalmente reconocido que posee el nivel B1+ o superior de inglés quedará exento de asistir a clase. pero deberá matricularse y, en su caso, realizar la prueba final de evaluación.
4. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B1 del MCERL. Esta competencia ha de demostrarse en cada una de las destrezas.
5. Prueba final, en su caso, que puede consistir en un examen escrito, oral y/o en otra prueba debidamente programada.

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Realización de trabajos escritos de fluidez	Los criterios se colgarán en el aula virtual y se le explicarán al alumno en clase.	20,00%
Realización de trabajos escritos de corrección	Los criterios se colgarán en el aula virtual y se le explicarán al alumno en clase.	20,00%
Realización de actividades orales de fluidez. Out-of-class speaking	Los criterios se colgarán en el aula virtual y se le explicarán al alumno en clase.	20,00%
Asistencia y participación en las clases	Los criterios se colgarán en el aula virtual y se le explicarán al alumno en clase.	40,00%

* Todos los apartados arriba también incluyen una auto- y/o co-evaluación del trabajo.

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre

*En el caso de obtener un PRODOVI, un porcentaje de las clases prácticas podrán ser virtuales, lo que se comunicará a los alumnos al comienzo del curso.

SEMANA	Temas	Clases prácticas	Seminarios y tutorías
Semana 1	Food	3	1
Semana 2	Food	3	1
Semana 3	Houses	3	1
Semana 4	Houses	3	1
Semana 5	Going out	3	1
Semana 6	Going out	3	1
Semana 7	The natural world	3	1
Semana 8	The natural world	3	1
Semana 9	People I know	3	1
Semana 10	People I know	3	1
Semana 11	Travel	3	1
Semana 12	Travel	3	1
Semana 13	Technology	3	1
Semana 14	Technology	3	2
Semana 15	Pruebas de evaluación	3	

