

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Ingleses*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Introducción a los problemas filosóficos

1er curso

2º cuatrimestre



### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Introducción a los problemas filosóficos		Código:	259091203
Carácter	Formación básica	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje			
Área(s) de conocimiento	Lógica y Filosofía de la Ciencia, Filosofía Moral			
Web de la asignatura	<a href="http://campusvirtual.ull.es/">http://campusvirtual.ull.es/</a>			
Idioma(s)	Español e inglés.			
Horario de clase	Grupo Mañana. Jueves de 9.00-11.00, 11.00-13.00 y viernes, de 11.00 a 13.00. Grupo Tarde. Jueves de 15.00 a 17.00 y de 17.00 a 19.00 y viernes de 17.00 a 19.00.			

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:
Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a: Jesús Sánchez Navarro</b>			
Grupo	1 Mañana		
Departamento	Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje		
Área de conocimiento	Lógica y Filosofía de la Ciencia		
Horario de tutoría	Lunes de 10.30 a 14.00 y jueves y viernes de 13.00 a 14.00	Lugar de tutoría	Despacho del profesor Facultad de Filosofía de la ULL . Campus de Guajara
Correo electrónico	<a href="mailto:jesannav@ull.es">jesannav@ull.es</a>	Teléfono	922-31-78-86
<b>Profesor/a (coordinadora): María José Guerra Palmero</b>			
Grupo	1 Tarde		
Departamento	Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje		
Área de conocimiento	Filosofía Moral		
Horario de tutoría	Martes y miércoles de 12.00 a 14.00 y de 15.00 a 16.00.	Lugar de tutoría	Despacho de la profeora Facultad de Filosofía de la ULL . Campus de Guajara
Correo electrónico	<a href="mailto:miguerra@ull.es">miguerra@ull.es</a>	Teléfono	922-31-78-99

### 4. Objetivos

<b>Objetivos generales de la asignatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar el espíritu analítico y crítico.</li> <li>2. Desarrollar las competencias cognitivas en relación al contexto histórico de aparición y desarrollo de los problemas filosóficos y su incidencia en los diferentes ámbitos de la vida social.</li> <li>3. Analizar e interpretar textos y teorías.</li> <li>4. Aprender a distinguir y formular los principales problemas filosóficos en relación a su vigencia y actualidad.</li> </ol>

### 5. Competencias

<b>Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura</b>
Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

## 6. Contenidos de la asignatura

### TEMARIO

1. ¿Qué es Filosofía? Métodos filosóficos.
2. Filosofía y literatura. Filosofía y ciencia.
3. ¿Qué sé? ¿Qué hay? Epistemología y Ontología.
4. ¿Qué debería haber? Ética y filosofía política.
5. La Ilustración escocesa y el empirismo: David Hume.
6. Del utilitarismo al pragmatismo: corrientes de pensamiento anglosajonas.
7. Filosofía y género.
8. Filosofía, ¿para qué?: realidad y utopía.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teórico-prácticas	30		30
Clases prácticas	15		15
Realización de seminarios, tutorías, talleres, foros o trabajos grupales (Aula Virtual)	15		15
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas propuestas por el profesor		5	5
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

- ALIC, M. (1991): *El legado de Hipatia*. Siglo XXI, Madrid.
- AYER, A. J. (1991): *Lenguaje, verdad y lógica*. Universitat de València, Valencia.
- BENTHAM, J. (1997): *Falacias políticas*. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- BIRULÉS, F. (1992): *Filosofía y género: identidades femeninas*. Pamiela, Navarra.
- GALÁN RODRÍGUEZ, C.; MORENO, J. (2002): *El discurso tecnocientífico: la caja de herramientas del lenguaje*. Arco Libros, Toledo.
- GUTIERREZ RODILLA, B. (1998): *La ciencia empieza en la palabra*. Editorial Península, Madrid.
- HEMPEL, C. (1973): *Filosofía de la ciencia natural*. Alianza, Madrid.
- HOBBS, T. (2008): *Leviatán*. Alianza, Madrid.
- HUME, D. (2006): *Investigación sobre la Moral*. Alianza, Madrid.
- HUME, D. (2007): *Investigación sobre el Conocimiento Humano*. Tecnos, Madrid.
- MUGUERZA, J. ed. (1974): *La concepción analítica de la filosofía*. Alianza, Madrid.
- RORTY, R. (2010): *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Cátedra, Madrid.
- RUSSEL, B. (1995): *Los problemas de la filosofía*. Labor, Barcelona.
- THOREAU, H. D. (1999): *Breviario para ciudadanos libres*. Editorial Península, Madrid.
- WOLLSTONECRAFT, H. (1994): *Vindicación de los derechos de la mujer*. Cátedra, Madrid.

### Recursos

Véase aula virtual de la asignatura en <http://campusvirtual.ull.es/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Pautas

El sistema de evaluación ordinario se basará en la evaluación continua a partir de cuestionarios, comentarios de textos por escrito, exposiciones y participación activa en las clases prácticas y en la realización de las actividades junto con un trabajo final sobre un tema determinado por el profesor. Para poder acceder a este sistema ordinario de evaluación es requisito imprescindible haber asistido al menos al 75% de las clases teóricas y prácticas.

Quienes no hayan asistido al menos al 75% de las clases, o habiéndolo hecho no hayan superado la evaluación continua, serán evaluados mediante un examen final en convocatoria sobre los contenidos explicados en las clases teóricas, los textos y cuestionarios utilizados en las clases prácticas y algunos textos específicos para el examen que los profesores indicarán al comienzo del curso.

ESTRATEGIA EVALUATIVA		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo, cuestionarios, reseñas críticas y comentarios de texto	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	60%
Actividades e informes de prácticas	Asistencia a las clases teóricas. Participación en las actividades. Cumplimiento de las instrucciones. Asistencia y participación en las clases prácticas y actividades organizadas y/o recomendadas por los profesores. Realización de las tareas asignadas en tiempo y forma.	40%

## 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1er cuatrimestre				
SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividad 1
Semana 1	1	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 2	2	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 3	2	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 4	3	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 5	3	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 6	4	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 7	4	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 8	5	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 9	5	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 10	6	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 11	6	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 12	7	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 13	7	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 14	8	1	2	Análisis de textos y debate
Semana 15	8	1	2	Análisis de textos y debate