

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Técnicas de expresión en un idioma moderno (inglés)

1er curso

1er cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Técnicas de expresión en un idioma moderno (inglés)	Código:	259091102
Carácter	Formación básica	Créditos	6
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana		
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa		
Web de la asignatura	http://campusvirtual.ull.es/		
Idioma(s)	inglés		
Horario de clase	MAÑANA: lunes 13:00 a 14:00, martes 11:00 a 13:00, miércoles 13:00 a 14:00, viernes 9.00 a 11:00 TARDE: lunes 14:00 a 15:00, martes 17:00 a 19:00, miércoles 14:00 a 15:00, viernes 15:00 a 17:00		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Haber cursado la misma opción idiomática en el bachillerato.
Se recomienda que al matricularse en esta asignatura el alumno tenga un nivel mínimo de A2+

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): M^a del Carmen Fumero Pérez

Grupo	1 Mañana		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Lunes de 11:00 a 14:00 Martes de 13.00 a 14:00 Miércoles de 11:00 a 13:00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. A1-10
Correo electrónico	mfumero@ull.es	Teléfono	922317655

Profesor/a: Ana Díaz Galán

Grupo	1 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	Lunes de 11:00 a 14:00 Miércoles de 12:00 a 15:00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. A1-11
Correo electrónico	adiazgal@ull.es	Teléfono	922317657

Profesor/a: Leslie Bobb Wolf

Grupo	1 Mañana 1 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		

Horario de tutoría	Lunes de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 18:00 Miércoles de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 18:00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho. A1-03
Correo electrónico	lbobb@ull.es	Teléfono	922317651

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Dominio instrumental de un idioma moderno: inglés B1 del MCERL.
2. Capacidad para elaborar textos tanto orales como escritos de diferente tipo en un idioma moderno.
3. Capacidad para comprender textos tanto orales como escritos en un idioma moderno.
4. Capacidad de identificar los rasgos de distintos registros (formales, informales, etc.) y géneros en el idioma moderno correspondiente.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

- 1- My First Class
- 2- Feelings
- 3- Time Off
- 4- Interests
- 5- Working Life
- 6- Going Shopping
- 7-School and Studying

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases prácticas	45		45
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica (máximo 15 referencias)

- Libro de texto: Outcomes Intermediate. Autores: Hugo Dellar & Andrew Walkley. Editorial: Heinle. (2010)
- Workbook: Outcomes Intermediate. Autora: Amanda Maris. Editorial: Heinle. (2010)
- Grammar book: Michael Swan. *Practical English Usage*, 3rd edition, OUP, 2005.

Recursos (si necesario)

<http://www.wordreference.com>,
<http://dictionary.cambridge.org>,
<http://www.woxicon.com>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Por lo que respecta a la evaluación de esta asignatura se tendrán en cuenta los principios de EVALUACIÓN CONTINUA de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Asistencia a (75%) a las horas presenciales (en el aula física o virtual*) de formación y participación activa en las mismas.
2. Realización de trabajos, presentaciones, tests, y otras actividades programadas con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel BI del MCERL.
3. El alumno que pueda acreditar, mediante documentación oficial de un organismo (inter)nacionalmente reconocido que posee un nivel B1 o superior de inglés quedará exento de realizar los puntos 1 y 2 pero deberá matricularse y, en su caso, realizar la prueba final de evaluación.
4. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel BI del MCERL. Esta competencia ha de demostrarse en cada una de las destrezas.
5. Prueba final, en su caso, que puede consistir en un examen escrito, oral y/o en otra prueba debidamente programada.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Realización de trabajos escritos de fluidez	Los criterios se colgarán en el moodle y se le explicarán al alumno en clase	20%
Realización de trabajos escritos de corrección	Los criterios se colgarán en el moodle y se le explicarán al alumno en clase	20%
Realización de actividades orales de fluidez: <i>out of class speaking</i>	Los criterios se colgarán en el moodle y se le explicarán al alumno en clase	20%
Asistencia y participación en las clases	Los criterios se colgarán en el moodle y se le explicarán al alumno en clase	40%

*Todos los apartados de arriba también incluyen una auto- y/o co- evaluación del trabajo

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1^{er} cuatrimestre

*En el caso de concederse un PRODOVI un porcentaje de los seminarios y tutorías serán virtuales. Lo que se comunicará oportunamente a los alumnos al comienzo del curso.

SEMANA	Temas	Clases Prácticas	Seminarios y tutorías
Semana 1	My First Class	3	1
Semana 2	My First Class	3	1
Semana 3	Feelings	3	
Semana 4	Feelings	3	1
Semana 5	Time Off	3	1
Semana 6	Time Off	3	

Semana 7	Interests	3	1
Semana 8	Interests	3	1
Semana 9	Working Life	3	1
Semana 10	Working Life	3	
Semana 11	Going Shopping	3	1
Semana 12	Going Shopping	3	1
Semana 13	School and Studying	3	1
Semana 14	School and Studying	3	
Semana 15	Review	3	
	Pruebas de evaluación	5	
TOTAL		50	10