

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Pronunciación del inglés

1º curso

1er cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Pronunciación del inglés		Código:	259091104
Carácter	Formación básica	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento(s)	Filología inglesa y alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología inglesa			
Web de la asignatura	http://campusvirtual.ull.es/			
Idioma(s)	Inglés			
Horario de clase	lunes: de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 jueves: de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Conocimiento de la lengua inglesa propio de quien ha elegido dicha opción en las pruebas de acceso a la universidad.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a (coordinador/a): M^a Auxiliadora Martín Díaz

Grupo	1 Mañana, 1 Tarde		
Departamento	Filología inglesa y alemana		
Área de conocimiento	Filología inglesa		
Horario de tutoría	lunes, de 15:00 a 17:00 miércoles, de 11:00 a 13:00 jueves, de 13:00 a 15:00	Lugar de tutoría	Fac. Filología dcho A1-09
Correo electrónico	mmartlnd@ull.es	Teléfono	922317655

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Facilitar, mediante la práctica, la adquisición de un nivel de pronunciación adecuado que permita comunicarse eficazmente en inglés en diversas situaciones reales.
2. Capacitación para diferenciar auditivamente y producir los fonemas y principales alófonos de la lengua inglesa.
3. Aprender, mediante el estudio de los símbolos fonéticos, a transcribir el inglés hablado, así como a interpretar las transcripciones incluidas en diccionarios y obras de consulta.
4. Reconocer las principales diferencias fonéticas y fonológicas existentes entre el inglés y el español.
5. Comprender el significado pragmático que aportan los movimientos tonales básicos y las sílabas prominentes que caracterizan la estructura rítmica del inglés.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

Unit 1 – GENERAL INTRODUCTION

- 1.1. Phonetics and Phonology: two branches of Linguistics.
- 1.2. The organs of speech.
- 1.3. The phonemic symbols.
- 1.4. English accents: RP, General American and English as an International Language.
- 1.5. Práctica: Familiarización con la sala de ordenadores y el aula virtual. Ejercicios de localización de los órganos de fonación. Ejercicios de transcripción fonética a nivel introductorio. Ejercicio de comprensión oral.

Unit 2 – VOCALIC SOUNDS

- 2.1. Description and classification of the English vowels.
- 2.2. A contrastive perceptual analysis of English and Spanish vowels.
- 2.3. Diphthongs and triphthongs.
- 2.4. Práctica: Ejercicios de audición, producción y discriminación de sonidos vocálicos. Ejercicios de transcripción fonética.

Unit 3 – CONSONANT SOUNDS

- 3.1. Description of the English consonant system.
- 3.2. Stops: plosives, affricates and nasals.
- 3.3. The continuant consonants: fricatives, laterals and approximants.
- 3.4. Consonant sequences.
- 3.5. Práctica: Ejercicios de audición, producción y discriminación de sonidos consonánticos. Ejercicios de transcripción fonética.

Unit 4 – FEATURES OF CONNECTED SPEECH

- 4.1. Strong and weak forms.
- 4.2. Stylistic variation: Assimilation and elision.
- 4.3. Práctica: Ejercicios de audición y producción de textos orales con especial énfasis en los fenómenos de la cadena hablada. Ejercicios de transcripción fonética.

Unit 5 – INTRODUCTION TO SUPRASEGMENTAL PHONOLOGY

- 5.1. Accentuation, length, pitch and rhythm.
- 5.2. Stress in words and sentences.
- 5.3. Functions of intonation in English.
- 5.4. Práctica: Ejercicios de audición y producción de esquemas acentuales, rítmicos y entonativos. Ejercicios de transcripción fonética

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Créditos: 6	Horas: 150		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	30		30
Clases prácticas	15		15
Seminarios y tutorías	10		10
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		65	65
Preparación de trabajos y presentaciones		20	20
Otras tareas		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

- Hancock, Mark (2003) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP.
- Hewings, Martin (2007) English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge: CUP.
- Jenkins, J. (2000) The Phonology of English as an International Language: New Models, New Norms, New Goals. Oxford: Oxford University Press.
- Jones, D. (2006) Cambridge English Pronouncing Dictionary, 17th edn. Cambridge: C.U.P.
- Margolis, A. and Smith, J. (2007) English for Academic Study: Pronunciation. Reading: Garnet.
- O'Connor, J. D. (1980) Better English Pronunciation. Cambridge: C.U.P.
- Roach, P. (2001) English Phonetics and Phonology: A Practical Course, 3rd edn. Cambridge: C.U.P.
- Trudgill, P. and Hannah, J. (2002) International English. A guide to the varieties of standard English, 4th edn. London: Arnold.
- Wells, J. C. (2000) Longman Pronunciation Dictionary. Harlow: Longman.

Recursos

- BBC Learning English-Pronunciation:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/>
- Cambridge Advanced Learner's Dictionary (online): <http://www.dictionary.cambridge.org/>
- Free online talking dictionary of English Pronunciation: <http://www.howjsay.com/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias. Los alumnos que no asistan a clase o no superen la evaluación continua deberán presentarse a un examen final que constará de dos partes (oral y escrita) que deberán superarse individualmente, puesto que no se hará nota media en el caso de que una de ellas esté suspendida.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	Pruebas orales donde se valorará el nivel de inglés, con especial énfasis en la pronunciación	40%
Pruebas de desarrollo	Conocimiento teórico del temario y comprensión práctica aplicada a los diversos ejercicios	40%
[Otra (especificar)]	Interés en la asignatura, así como participación en la realización de las diferentes actividades programadas	20%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1^{er} cuatrimestre

SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividad 1	Actividad 2
Semana 1	Tema 1	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde	1 h. Seminario Grupo A 1 h. Seminario Grupo B	
Semana 2	Tema 1	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		
Semana 3	Tema 1	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) (virtual) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B) (virtual)
Semana 4	Tema 2	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		
Semana 5	Tema 2	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		
Semana 6	Tema 2	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) (virtual) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B) (virtual)
Semana 7	Tema 3	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) (virtual) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B) (virtual)
Semana 8	Tema 3	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		
Semana 9	Tema 3	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) (virtual) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B) (virtual)
Semana 10	Tema 4	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) (virtual) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B) (virtual)
Semana 11	Tema 4	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) (virtual) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B) (virtual)
Semana 12	Tema 4	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B)
Semana 13	Tema 5	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B)
Semana 14	Tema 5	2 h. Grupo A 2 h. Grupo B	1 h. Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		1 h. Tut. Académico-Formativa (A) 1 h. Tut. Académico-Formativa (B)

Semana 15	Tema 5	2 h.Grupo A 2 h. Grupo B	1 h.Grupo mañana 1 h. Grupo tarde		
-----------	--------	-----------------------------	--------------------------------------	--	--