

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Técnicas de expresión en un idioma moderno

(Inglés)

1^{er} curso
1^{er} cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Técnicas de expresión en un idioma moderno (Inglés)		Código:	259251102
Carácter	Formación básica	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 23/12/2010 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 14/01/2011)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamentos	Filología Inglesa y Alemana			
Área(s) de conocimiento	Filología Inglesa			
Web de la asignatura	Portal virtual de la ULL			
Idioma	Inglés			
Horario de clase	Martes de 16:30-18:30h y viernes de 14:30-16:30h			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Recomendables:

Se recomienda poseer un dominio de la lengua inglesa equivalente al nivel A2 del MCERL, el nivel exigido en las pruebas de acceso a la universidad

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor coordinador: Francisco J. Cortés Rodríguez

Grupo	Único		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Horario de tutoría	Miércoles y jueves de 11:30 a 14:30	Lugar de tutoría	Despacho A1-08 Facultad de Filología
Correo electrónico	fcortes@ull.es	Teléfono	922317653

Profesora: María José González Rodríguez

Grupo	Único (clases prácticas)		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Horario de tutoría	Martes de 14 a 15:00 y de 18:30 a 20:00 Miércoles de 14:00 a 14:30 Viernes de 14:00 a 14:30 y de 18:30 a 20:00	Lugar de tutoría	Despacho B3-06 Facultad de Filología
Correo electrónico	majgonza@ull.es	Teléfono	922317706

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

Adquirir los conocimientos generales básicos, funciones comunicativas, léxico y gramática del inglés, así como el conocimiento de los contextos culturales y comunicativos en los que se emplea esta lengua.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

Unidades 1-8 del libro de texto *Outcomes Pre-Intermediate*, Student's Book y Workbook (véase el apartado 8 de la Bibliografía Básica). En cada unidad del libro de texto se trabajarán las destrezas *listening*, *speaking*, *reading*, *writing* y gramática, por medio de la comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, interacción oral y expresión escrita:

1. Talking about the family and friends. Describing people
2. The language of shopping and buying
3. The language of eating and drinking
4. Talking about jobs and professions
5. Making plans and arrangements. Talking about sports and relaxing activities
6. Talking about home. Describing your hometown and area
7. Describing the mind and the body.
8. Getting there. The language of traveling
9. Review: Unidades 1-8

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Créditos: 6

Horas: 150

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teórico-prácticas	45		45
Pruebas de evaluación	5		5
Tutorías	10		10
Estudio autónomo		45	40
Realización de trabajos		35	40
Otras tareas		10	10
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Dellar Hugh & Andrew Walkley. *Outcomes Pre-Intermediate*. Student's Book. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2010.

Dellar Hugh & Andrew Walkley. *Outcomes Pre-Intermediate*. Workbook. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2010.

Recursos

Swan Michael. *Practical English Usage*. OUP, 2005 (Grammar Book).

<http://www.wordreference.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.woxicon.com/>

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.

Por lo que respecta a la evaluación de esta asignaturas se tendrán en cuenta los principios de EVALUACIÓN CONTINUA de acuerdo con los siguientes criterios fundamentales:

C.1 Participación activa y regular en las horas presenciales de formación.

C.2 Realización de trabajos, presentaciones, tests, y otras actividades programadas con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.

C.3 Prueba final, en su caso, que puede consistir en un examen escrito, oral y/o en otra prueba debidamente programada.

C.4 Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B1 del MCERL.

Para aprobar la asignatura, el/la alumno-a tiene que demostrar que ha adquirido el nivel B1 del MCERL, en todas las destrezas (*listening, speaking, reading* y *writing* y gramática), las cuales deben ser aprobadas cada una de ellas por separado una vez finalizado el curso, bien por medio del examen final o por la realización de trabajos, presentaciones, tests, y otras actividades programadas durante el curso con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.

Aquellos alumnos-as que no superen las pruebas de evaluación continua a lo largo del curso, que no hayan realizado los trabajos, presentaciones, etc., que no hayan asistido y participado activamente en clase y que no demuestren el nivel exigido una vez finalizado el curso deberán presentarse al examen de la convocatoria correspondiente. El examen de la convocatoria oficial consistirá en una parte escrita correspondiente a las destrezas *listening, reading, writing* y *grammar*, y una parte oral (*speaking*). Estas partes deben ser aprobadas cada una de ellas por separado en la convocatoria correspondiente.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	2,3, y 4	40%
Pruebas de desarrollo	2,3, y 4	40%
Análisis de actividad en clase presencial y virtual	1, 3 y 4	20%

10. Cronograma / Calendario de la asignatura

I cuatrimestre

SEMANA	Temas	Clases teórico-prácticas	Actividad 1
Semana 1	1	3	
Semana 2	1	3	
Semana 3	2	3	
Semana 4	2	3	
Semana 5	3	3	Tutorías 1h
Semana 6	3	3	
Semana 7	4	3	
Semana 8	4	3	Tutorías 1h
Semana 9	5	3	Tutorías 1h
Semana 10	5	3	
Semana 11	6	3	Tutorías 1h
Semana 12	6	3	Tutorías 1h
Semana 13	7	3	Tutorías 1h
Semana 14	7	3	Tutorías 2h
Semana 15	8	3	Tutorías 2h