

# Facultad de Filología

## Grado en

## *Estudios Clásicos*

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA Política y poder en el mundo griego

3<sup>er</sup> curso

2<sup>o</sup> cuatrimestre

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Política y poder en el mundo griego		Código:	259083203
Carácter	Obligatoria	Créditos	6	
Plan de Estudios	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento	Filología Clásica y Árabe			
Área de conocimiento	Filología Griega			
Web de la asignatura	<a href="http://www.clasicasyarabeull.org">http://www.clasicasyarabeull.org</a>			
Idioma(s)	Español. Los recursos y la bibliografía en cualquier lengua de la UE			
Horario de clase	Lunes: 11:30-13:30; miércoles: 9:00-11:00			

## 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

<b>Esenciales:</b>
No se contemplan requisitos esenciales.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor (coordinador): José Juan Batista Rodríguez</b>			
Grupo	Único		
Departamento	Filología Clásica y Árabe		
Área de conocimiento	Filología Griega		
Horario de tutoría	Viernes, de 15 a 21	Lugar de tutoría	Despacho B3-14
Correo electrónico	<a href="mailto:jjbatist@ull.es">jjbatist@ull.es</a>	Teléfono	922-317694

## 4. Objetivos

<b>Objetivos generales de la asignatura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en el conocimiento de la morfología nominal y verbal y la sintaxis de la lengua griega.</li> <li>2. Incrementar la adquisición de vocabulario griego.</li> <li>3. Interpretar, traducir y comentar filológicamente textos griegos relacionados con los sistemas políticos, las estructuras sociales y la evolución de los gobiernos y el poder en Grecia.</li> <li>4. Contextualizar los textos estudiados.</li> </ol>

## 5. Competencias

<b>Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura</b>
Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología

## 6. Contenidos de la asignatura

<b>TEMARIO</b>
<p>Tema 1: Ἄναξ y βασιλεῖς en Micenas y Homero. Traducción de una selección de textos del canto II de la <i>Iliada</i>.</p> <p>Tema 2: Solón y los orígenes de la democracia griega. Traducción de fragmentos de la <i>Elegía a las Musas</i>.</p> <p>Tema 3: Tucídides y los sistemas políticos de Atenas y Esparta. Traducción de fragmentos del Epitafio fúnebre.</p> <p>Tema 4: La Πολιτεία de Platón. Traducción de algunos fragmentos.</p>

Tema 5: La Πολιτικά de Aristóteles.

Tema 6: Demóstenes y el fin de la época clásica griega. Traducción de fragmentos de discursos públicos.

Tema 7: El legado de la democracia griega.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo-interactivas	16		
Clases prácticas	35		
Tutorías individuales	2		
Tutorías en grupo	2		
Pruebas de evaluación	5		
Estudio autónomo		25	
Preparación de trabajos y presentaciones		50	
Otras tareas propuestas por el profesor		10	
Actividades en otra lengua de la Unión Europea		5	
HORAS TOTALES	60	90	150

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía básica

Adrados, F. R. (2007): *La democracia ateniense*, Madrid: Alianza.  
 Alsina, José (1981): *Tucídides: Historia, ética y política*. Madrid: Rialp.  
 Guthrie, W.K.C. (1992): *Historia de la filosofía griega*, Madrid: Gredos (tomos dedicados a Platón y Aristóteles).  
 Havelock, E. (1994): *Prefacio a Platón*, Madrid: Visor.  
 Jaeger, W. (2000): *Paideia: los ideales de la cultura griega*, México: Fondo de Cultura Económica (partes correspondientes a nuestros autores).  
 Rodríguez Guerra, R. (2009 y 2010): «Solón, democracia ancestral y equilibrio timocrático I y II», en *Laguna*, 25 y 26: 93-108 y 35-51, respectivamente.

### Recursos

- Pierrotti, N. (2004): «Isócrates, retórica y poder político en la formación del ciudadano ateniense (siglo IV a.C.)», en *Clio* 30:  
 online en <http://descargas.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/45708409871281653243679/024244.pdf?incr=1>
- Medina Núñez, I. (2011): «Significados de la política en la Grecia clásica», en *ESTUDIO. Utopía y Praxis Latinoamericana*, 52: 13-37, online en <http://www.revistas.luz.edu.ve/index.php/upl/article/viewFile/7154/6843>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Pautas

Para superar la asignatura los alumnos pueden acogerse a evaluación continua o a evaluación final.

(A) La **evaluación continua** exige la asistencia regular (80% mínimo) del alumno, quien, mediante su participación activa en clase y en los trabajos que se manden, podrá aprobar la asignatura. Para fijar la nota final, estos alumnos deberán presentarse a un control al finalizar las clases.

(B) La **evaluación final** regirá para todos aquellos alumnos que no se hayan acogido a la evaluación continua, los cuales deberán examinarse del contenido de la asignatura en las convocatorias oficiales dispuestas al efecto. Los criterios para la evaluación de esta prueba se exponen a continuación.

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Técnicas de observación para la evaluación continua	Asistencia (20%) Participación activa en las clases, incluyendo traducciones y presentación de trabajos (80%)	50%
Pruebas objetivas para los alumnos que se acojan a la evaluación continua	Correcta asimilación de los contenidos (70%) Adecuación de la respuesta a la pregunta (10%) Corrección ortográfica y sintáctica en la exposición (10%) Presentación adecuada (10%)	50%
Pruebas objetivas para los alumnos que se acojan a la evaluación final	Correcta asimilación de los contenidos (70%) Adecuación de la respuesta a la pregunta (10%) Corrección ortográfica y sintáctica en la exposición (10%) Presentación adecuada (10%)	100%

### 10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre		
SEMANA	Clases teórico-prácticas	Otras actividades
Semana 1	Tema 1	Festival de teatro grecolatino
Semana 2	Tema 2	
Semana 3	Tema 3	
Semana 4	Tema 3	Charla de un especialista en teoría de la democracia
Semana 5	Tema 3	
Semana 6	Tema 4	
Semana 7	Tema 4	Tutoría grupal
Semana 8	Tema 4	
Semana 9	Tema 4	
Semana 10	Tema 5	Charla de un especialista en Aristóteles
Semana 11	Tema 6	
Semana 12	Tema 6	
Semana 13	Tema 6	
Semana 14	Tema 7	
Semana 15	Tema 7	Tutoría grupal