

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Política y poder en Roma

3º curso
1^{er} cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura	Política y poder en Roma		Código:	259083103
Carácter	Obligatoria	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento	Filología Clásica y Árabe			
Área de conocimiento	Filología Latina			
Web de la asignatura	http://www.clasicasyarabeull.org			
Idioma(s)	Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.			
Horario de clase	Lunes de 9:00 a 11:00 y Jueves de 11:30 a 13:30.			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

No se contemplan prerrequisitos esenciales. Se recomienda, no obstante, tener interés por la cultura del Mundo Antiguo, un nivel sustancial de la lengua latina, capacidad de lectura, síntesis y análisis, y espíritu crítico.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor (coordinador): Francisco Salas Salgado

Grupo	Único		
Departamento	Filología Clásica y Árabe		
Área de conocimiento	Filología Latina		
Horario de tutoría	Lunes de 11 a 12,50; Martes de 9,30 a 11,30; y de 13,30 a 15 h.; Jueves de 11 a 11,30.	Lugar de tutoría	Despacho B3-10
Correo electrónico	frasalas@ull.es	Teléfono	922317600 922316502 ext. 6440

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Profundizar en el conocimiento de la morfología nominal y verbal y la sintaxis de la lengua latina.
2. Incrementar la adquisición de vocabulario latino.
3. Interpretar, traducir y comentar filológicamente textos latinos relacionados con los sistemas políticos, las estructuras sociales y la evolución de los gobiernos y el poder en Roma.
4. Contextualizar los textos estudiados.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

PRIMER BLOQUE. MONARQUÍA Y REPÚBLICA

Tema 1) La monarquía preurbana: ordenamientos y transformaciones políticas.

Traducción de pasajes seleccionados del libro I de *Ab urbe condita* de Tito Livio. Lectura de textos de Dionisio Halicarnaso.

Tema 2) El comienzo de la República: Política de expansión.- El conflicto patricio-plebeyo.- Instituciones políticas.- El llamado “imperialismo” romano.- Transformaciones políticas en la época de expansión.
Traducción de pasajes seleccionados de los libros II y III de *Ab urbe condita* de Tito Livio. Lectura de textos de Polibio.

Tema 3) La crisis del s. II a.C.: los Gracos.- *Facciones* nobiliarias, medidas políticas y política exterior.- Mario y el movimiento popular.- Reacción senatorial y partidos políticos. – El problema de Yugurta.
Traducción de Cicerón, *Pro Sestio*, 45-46 y textos seleccionados de la *Guerra de Yugurta* de Salustio.

Tema 4) Vaivenes de la república: La dictadura de Sila.- El consulado de Pompeyo.- El escenario político de los años 60 y los comienzos de César.-El consulado de Cicerón y la conjuración de Catilina.- El primer triunvirato.- Medidas políticas en el consulado de César.
Traducción de pasajes seleccionados de la *Conjuración de Catilina* de Salustio. Lectura de textos de Apiano, *Guerras civiles*.

Tema 5) La guerra civil y la “monarquía” de César.
Traducción de pasajes seleccionados de la *Guerra civil* de César.

Tema 6) Roma tras la muerte de César: republicanos y cesarianos.- Entrada en escena de Octavio.- Liquidación de la República .- Augusto, dueño de Occidente.

SEGUNDO BLOQUE. LA ÉPOCA IMPERIAL.

Tema 7) Augusto y el Imperio: la construcción de un nuevo régimen político.- Política exterior e imperial.- La sucesión de agosto: diferentes soluciones.
Traducción de pasajes seleccionados de las *Res Gestae Divi Augusti*.

Tema 8) POLÍTICA Y PODER EN EL ALTO IMPERIO: generalidades.- La dinastía Julio-Claudia.- La dinastía Flavia: la crisis del 69 d. c.-La dinastía de los Antoninos.- La dinastía de los Severos.
Traducción de pasajes seleccionados de Suetonio y Séneca.

Tema 9) La crisis del s. III d.C.: la anarquía militar

Tema 10) EL BAJO IMPERIO: EL DOMINADO.- Diocleciano y la tetrarquía.- Constantino.- Política interior de Juliano “el apóstata”.- Los Valentinianos y Teodosio.- La división del Imperio.
Traducción de pasajes seleccionados del *Breviarium ab Vrbe condita* de Eutropio.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo- interactivas	16		16
Clases prácticas	35		35
Tutorías individuales	2		2
Tutorías en grupo	2		2
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		25	25
Preparación de trabajos y presentaciones		50	50
Otras tareas propuestas por el profesor		10	10
Actividades en otra lengua de la UE		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Alföldi, A. *Studien über Caesars Monarchie*, Lund, 1953.
 Barnes, T. D. *The New Empire of Diocletian and Constantine*, Cambridge, 1982.
 Calderini, A. *I Severi. La crisi dell'Impero nel Terzo Secolo*, Bologna, 1949.
 Gagé, J. *La chute des Tarquins et le débuts de la république romaine*, Paris, 1976
 Garzetti, A. *From Tiberius to the Antonines. A history of the Roman Empire A. D. 14-192*, Londres, 1974.
 Manfré, G. *La crisi politica dell'anno 68-69 d. C.*, Bologna, 1947.
 Martin, P. M. *L'idée de royauté à Rome*, Clermont-Ferrand, 1982.
 Michel, A. *La philosophie politique à Rome d'Auguste à Marc Aurele*, Paris, 1979.
 Montero, S. - Martínez-Pinna, J. *El dualismo patricio-plebeyo*, Madrid, 1990.
 Muñoz, F. A. *Los inicios del imperialismo romano. La política exterior romana entre la Primera y Segunda Guerra Púnica*, Granada, 1986.
 Nicolet, Cl. *Les idées politiques à Rome sous la République*, Paris, 1964.
 Taylor, L. R. *La politique et les partis à Rome au temps de César*, Paris, 1977.
 Teja, R. *La época de los Valentinianos y de Teodosio*, Madrid, 1991.
 Turton, G. *The Syrian Princesses: The Women who ruled Rome A. D. 193-235*, Londres, 1974.
 Ubiña, J. *El Imperio romano bajo la anarquía militar*, Madrid, 1990.

Recursos

<http://www.fusl.ac.be/Files/General/BCS/BCS.html>
<http://www.perseus.tufts.edu>
<http://www.dur.ac.uk/Classics/histos/rich1.html>
www.argos.evansville.edu
[INTERNET ANCIENT HISTORY SOURCEBOOK](#).

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

En general, se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias en la asignatura, adquiridos en las clases teórico-prácticas, en los trabajos a realizar y en la asistencia y participación en clase.

Dos son los sistemas de evaluación en esta asignatura, 1) evaluación continua y 2) evaluación final:

1) **La evaluación continua** es el sistema por el que serán examinados y evaluados aquellos alumnos que asistan asiduamente a las clases teóricas y prácticas en un porcentaje de asistencia del 70%. Tienen carácter preferencial los textos en los exámenes a realizar. Habrá tres controles: en los dos primeros se responderá a un cuestionario general corto (generalmente, preguntas tipo test) sobre los temas propuestos, con una puntuación de 4 puntos sobre 10, y un texto a traducir sin diccionario de los vistos en clase, que recibirá la calificación de 6 puntos sobre 10. El último de los controles será una prueba de traducción de un texto corto con diccionario correspondiente al resto de los temas vistos en clase, con comentario, y traducción de otro texto, también corto, pero sin diccionario. Las calificaciones obtenidas en estas pruebas escritas se computan al final en el porcentaje propuesto en la estrategia evaluativa.

Se puntuarán también los trabajos en grupo, principalmente las lecturas de textos de obras griegas, como también otras latinas que no aparecen descritas. Estos trabajos servirán, sobre todo, para establecer comparaciones de determinados aspectos descritos en el temario. El porcentaje es el que aparece luego en la estrategia evaluativa.

2) **Evaluación final.** Esta evaluación afecta a todos aquellos alumnos que por cualquier circunstancia no puedan asistir a clase o no quieran acogerse a la evaluación continua. El examen tendrá dos partes: una teórica (40%), sobre el temario propuesto, con preguntas, tanto cortas como a desarrollar; y una parte práctica de traducción con diccionario de tres textos diferentes de los autores dados en clase. (60%)

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas evaluación continua	Controles y/ o Examen final	60%
Pruebas objetivas evaluación final		100%
Trabajos y Proyectos	Trabajos en grupo	25%
Escalas de actitudes	Asistencia y participación activa en clase	15%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1^{er} cuatrimestre

SEMANA	Clases teórico-prácticas	Clases teórico-prácticas	Control o prueba escrita
--------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Semana 1: 12 y 15 de septiembre	Presentación. Tema 1	Tema 1	
Semana 2: 19 y 22 de septiembre	Tema 1	Tema 2	
Semana 3: 26 y 29 de septiembre	Tema 2	Tema 2	
Semana 4: 3 y 6 de octubre	Tema 3	Tema 3	
Semana 5: 10 y 13 de octubre	Tema 3	Tema 4	
Semana 6: 17 y 20 de octubre	Tema 4	Tema 4	
Semana 7: 24 y 27 de octubre	Tema 4	Tema 5	Control 1
Semana 8: 31 de octubre y 3 de noviembre	Tema 5	Tema 6	
Semana 9: 7 y 10 de noviembre	Tema 6	Tema 7	
Semana 10: 14 y 17 de noviembre	Tema 7	Tema 7	Control 2
Semana 11: 21 y 24 de noviembre	Tema 8	Tema 8	
Semana 12: 28 de noviembre y 1 de diciembre	Tema 8	Tema 8	
Semana 13: 5 de diciembre	Tema 8	Tema 9	
Semana 14: 12 y 15 de diciembre	Tema 10	Tema 10	
Semana 15: 19 y 22 de diciembre	Tema 10	Tema 10	Control 3