

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

La lengua árabe y el mundo clásico

1^{er} curso
2^o cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	La lengua árabe y el mundo clásico		Código:	259081204
Carácter	Formación básica	Créditos	6	
Plan de Estudios	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento	Filología Clásica y Árabe			
Área de conocimiento	Estudios Árabes e Islámicos			
Web de la asignatura	http://www.clasicasyarabeull.org			
Idioma(s)	Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.			
Horario de clase	Martes y viernes de 16:30 a 18:30.			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales:

No se contemplan prerrequisitos esenciales.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora (coordinadora): María Arcas Campoy

Grupo	Único		
Departamento	Filología Clásica y Árabe		
Área de conocimiento	Estudios Árabes e Islámicos		
Horario de tutoría	Martes de 18:30 a 20:00. Miércoles de 10:00 a 11:30. Jueves de 11:00 a 14:00	Lugar de tutoría	Despacho A3-08
Correo electrónico	marcas@ull.es	Teléfono	922317579

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Conocer el marco histórico y cultural de la lengua árabe
2. Conocer la asimilación y difusión de conocimientos del mundo clásico a través de la lengua árabe
3. Aprender la grafonomía y la fonología árabes.
3. Adquirir las nociones básicas de la morfosintaxis árabe.
4. Aprender léxico árabe seleccionado.
5. Aprender los nombres en árabe de personajes, topónimos y otros términos procedentes del griego o del latín
6. Saber escribir un texto muy sencillo en lengua árabe
7. Saber leer y traducir textos muy sencillos en lengua árabe

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

Tema 1. Introducción a la lengua árabe

- 1.1. La lengua árabe en el marco de las lenguas semíticas. Origen y desarrollo de la lengua árabe
- 1.2. El mundo árabe y el Islam. Marco geográfico. Breve introducción histórica
- 1.3. El papel de la lengua árabe en la asimilación y transmisión del conocimiento del mundo clásico

Tema 2. Aprendizaje lecto-escritor de la lengua árabe

- 2.1. Fonética y fonología: los fonemas de la lengua árabe
- 2.2. Grafonomía: el alfabeto árabe. Grafemas auxiliares. Grafemas especiales. Signos de puntuación. Cifras.
- 2.3. Vocabulario y textos seleccionados

Tema 3. Las palabras árabes

- 3.1 Categorías. Familia léxica. Morfología. Sintaxis

Tema 4. La oración nominal

- 4.1. El nombre: flexión nominal, género, número y caso. La *idafa* o estado constructo
- 4.2. El adjetivo: tipos y concordancias
- 4.3. Pronombres: tipos. Pronombres personales aislados y sufijos
- 4.4 Pronombres demostrativos
- 4.5. Las partículas: definición y clasificación. Sintaxis
- 4.6. Vocabulario y textos seleccionados

Tema 5. La oración verbal

- 5.1. El verbo: flexión verbal
- 5.2. La oración verbal simple
- 5.3. La oración compuesta (breve introducción)
- 5.4. Vocabulario y textos seleccionados

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo- interactivas	26		26
Clases prácticas	25		25
Tutorías individuales	2		2
Tutorías en grupo	2		2
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		50	50
Preparación de trabajos y presentaciones		25	25
Otras tareas propuestas por el profesor		10	10
Actividades en otra lengua de la UE		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Serrano-Niza, Dolores, *Leer y escribir en árabe*, Intramar Ediciones, Santa Cruz de Tenerife, 2010
 Corriente, F., *Gramática y textos árabes elementales*, Hiparión, Madrid, 1990.
 Cowan, D., *Gramática de la lengua árabe moderna*, Cátedra, Madrid, 1998.
 Haywood-Nahma, *Nueva Gramática Árabe*, ed. Coloquio, Madrid, 1992

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.
 La evaluación consistirá en un examen final obligatorio sobre el contenido de la asignatura en las convocatorias oficiales.
 La nota alcanzada en este examen se completará con otras pruebas y trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre, así como con la lectura y exposición de los textos encomendados. También se valorará la asiduidad en el trabajo, la actitud activa y la asistencia y participación en las clases y tutorías.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Examen final	Valoración de los conocimientos. Claridad expositiva	50%
Otras pruebas	Valoración de los conocimientos. Claridad expositiva	30%
Lectura y exposición de trabajos	Objetivos alcanzados. Claridad expositiva. Capacidad de síntesis. Redacción correcta	10%
Escalas de actitudes	Participación en clases y tutorías. Interés y participación. Correcta expresión oral y escrita	10%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre	
SEMANA	Clases teórico-prácticas
Semana 1	Presentación
Semana 2	Tema 1
Semana 3	Tema 2
Semana 4	Tema 2
Semana 5	Tema 2
Semana 6	Tema 2
Semana 7	Tema 3
Semana 8	Tema 4
Semana 9	Tema 4
Semana 10	Tema 4
Semana 11	Tema 4
Semana 12	Tema 4
Semana 13	Tema 5
Semana 14	Tema 5
Semana 15	Tema 5