

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Gramática latina

1^{er} curso

2^o cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Gramática latina	Código:	259081205
Carácter	Formación básica	Créditos	6
Plan de Estudios	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento	Filología Clásica y Árabe		
Área de conocimiento	Filología Latina		
Web de la asignatura	http://www.clasicasyarabeull.org		
Idioma(s)	Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.		
Horario de clase	Martes y Viernes de 14:30 a 16:30		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:
No se contemplan prerrequisitos.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor (coordinador): Tomás Hernández Cabrera			
Grupo	Único		
Departamento	Filología Clásica y Árabe		
Área de conocimiento	Filología Latina		
Horario de tutoría	Martes y Jueves de 11:30 a 14:30	Lugar de tutoría	Despacho A3-7C
Correo electrónico	thcabrer@ull.es	Teléfono	922317604 922316502 ext. 6449

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la pronunciación del latín para la lectura correcta de textos. 2. Conocer la morfología nominal y verbal de la lengua latina. 3. Conocer la sintaxis latina de la oración simple y compuesta. 4. Adquirir un vocabulario latino básico. 5. Comprender y traducir al español textos latinos de dificultad media. 6. Manejar correctamente el diccionario.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura
Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO
1.- El sistema fonético y fonológico del latín. El alfabeto latino. Pronunciación del latín. La cantidad. El acento.

- 2.- Clases de palabras. Estructura de las palabras variables. Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. La flexión nominal: temas en –a y en –o/-e (sustantivos y adjetivos).
- 3.- Categorías de la flexión verbal: persona, número, tiempo, modo y voz. El “enunciado” de los verbos latinos. Morfemas o desinencias personales de la voz activa. El verbo *sum* (y compuestos). La concordancia. El análisis morfológico.
- 4.- La flexión nominal: temas en consonante y en –i (sustantivos y adjetivos). Las conjugaciones latinas: primera y segunda conjugaciones activas. Estructura de la oración simple. El nominativo, el vocativo y el acusativo (principales valores y funciones).
- 5.- La flexión nominal (temas en –u y en –e). Conjugaciones tercera, cuarta y “mixta” activas. El genitivo. El dativo.
- 6.- Desinencias personales de la voz pasiva. Las cuatro conjugaciones en voz pasiva. Verbos deponentes y semideponentes. El ablativo (y locativo). Los grados del adjetivo: comparativo y superlativo.
- 7.- Los pronombres: flexión, empleo y funciones. Los pronombres personales. Los pronombres-adjetivos posesivos. Los demostrativos y anafóricos. Los numerales.
- 8.- Los verbos irregulares: *volo*, *nolo* y *malo*. El verbo *fiō*. La oración compuesta: definición y tipos. La coordinación (copulativa, disyuntiva, adversativa). Los conectores.
- 9.- Pronombres relativos e interrogativos. La subordinación de relativo. Formas nominales del verbo: el participio. Sintaxis de los participios.
- 10.- Oraciones interrogativas directas. La subordinación interrogativa indirecta. Los verbos irregulares: *fero*, *eo* y sus compuestos.
- 11.- Pronombres-adjetivos indefinidos. Verbos defectivos e impersonales. La conjugación perifrástica en –*urus* y en –*ndus*. Los adverbios.
- 12.- Formas nominales del verbo: infinitivos. Subordinación: la oración de infinitivo.
- 13.- Las preposiciones. Formas nominales del verbo: gerundio, gerundivo, supino. La subordinación con *ut* + subj. y *cum*.
- 14.- Subordinación con *si*, *quod* y otros subordinantes. Las interjecciones. La concordancia de tiempos. El estilo indirecto.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo- interactivas	26		26
Clases prácticas	25		25
Tutorías individuales	2		2
Tutorías en grupo	2		2
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		60	50
Preparación de trabajos y presentaciones		15	25
Otras tareas propuestas por el profesor		10	10
Actividades en otra lengua de la UE		5	5
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Ayuso Calvillo, J.A. (1999): *Presentación de la lengua latina*. Madrid, Sociedad de Estudios Latinos – Palas Atenea.
 Enríquez, J.A.-López Fonseca, A. (1993): *Resumen de gramática latina*. Madrid, Ediciones Clásicas.
 Orberg, Hans H. (2003): *Lingua Latina: per se illustrata*, Copenhagen, Editorial Domus Latina.
 Rubio Fernández, L.-González Rolán, T. (1985): *Nueva gramática latina*. Madrid, Editorial Coloquio.
 Valentí Fiol, E. (1983): *Gramática de la lengua latina*. Barcelona, Editorial Bosch.

Recursos

Diccionario Ilustrado Latino-Español/ Español-Latino VOX

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

Para superar la asignatura los alumnos pueden acogerse a cualquiera de los tres sistemas de evaluación siguientes: (a) Evaluación continua presencial o (b) Evaluación continua virtual o (c) Evaluación final.

(A) Evaluación continua presencial: el alumno podrá obtener un 10 como nota máxima. Este sistema de evaluación consistirá en

- la realización de 4 pruebas escritas en las fechas recogidas en el cronograma del apartado 10. Cada prueba tendrá un valor de 1,5 puntos y constará de: 1. la traducción de textos breves con o sin diccionario, 2. el análisis morfológico y sintáctico de dichos textos, y 3. preguntas breves sobre los contenidos del temario. La nota máxima que puede obtenerse como resultado del conjunto de las cuatro pruebas será de un 6.

- la asistencia regular a clase (80% mínimo) y la realización correcta de las tareas propuestas para cada sesión. Se valorará positivamente el interés y la implicación activa en las clases. La nota máxima que puede obtenerse como resultado de este procedimiento de evaluación será de un 4.

(B) Evaluación continua virtual: el alumno podrá obtener un 10 como nota máxima. A esta fórmula sólo podrán acogerse aquellos alumnos que, por razones justificadas (médicas, laborales, etc.) no puedan asistir regularmente a clase. Este sistema de evaluación consistirá en

- la realización de 4 pruebas escritas en las mismas fechas y condiciones que los alumnos que se acojan al sistema de Evaluación continua presencial. La nota máxima que puede obtenerse como resultado del conjunto de las cuatro pruebas será de un 6.

- la presentación correcta mediante sistema virtual (aula virtual o correo electrónico) de las tareas propuestas para cada sesión así como de diversos cuestionarios relativos a los contenidos teóricos de la asignatura. Se valorará positivamente el interés mostrado por el alumno así como la puntualidad en la entrega. La nota máxima que puede obtenerse como resultado de este procedimiento de evaluación será de un 4.

(C) Evaluación final: el alumno podrá obtener un máximo de 10 como nota final. A esta fórmula podrán acogerse todos los alumnos, bien porque no hayan elegido el sistema de evaluación continua, bien porque no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continua, bien porque deseen obtener una nota mayor que la obtenida mediante la evaluación continua. No obstante, los alumnos que finalmente opten por esta fórmula renuncian a la nota obtenida mediante la evaluación continua. Este sistema de evaluación consistirá en

- la realización de un único examen en las convocatorias oficiales de la asignatura, que constará de 1. la traducción de textos breves con o sin diccionario, 2. el análisis morfológico y sintáctico e dichos textos, y 3. preguntas breves sobre los contenidos del temario.

ESTRATEGIA EVALUADORA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas escritas para los tipos de evaluación A y B	- Traducción de textos breves (50%) - Análisis morfológico y sintáctico (25%) - Respuestas sobre el contenido del temario (25%)	60%
Asistencia y realización de ejercicios de clase para la evaluación de tipo A	- Asistencia a clase (20%) - Implicación e interés en la realización de las tareas (10%) - Realización correcta de las tareas (70%)	40%
Entrega de tareas y cuestionarios para la evaluación tipo B	- Entrega de tareas y cuestionarios en fecha (20%) - Implicación e interés en la realización de las tareas (10%) - Realización correcta de las tareas y cuestionarios (70%)	40%

Prueba escrita para la evaluación de tipo C	- Traducción de textos breves (50%) - Análisis morfológico y sintáctico (25%) - Respuestas sobre el contenido del temario (25%)	100%
---	---	------

10. Cronograma / Calendario de la asignatura

2º cuatrimestre		
SEMANA	Clases teórico-prácticas	Otras actividades
Semana 1	Presentación. Tema 1	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 2	Tema 2	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 3	Tema 3	Tutoría grupal. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 4	Tema 4	Control 1. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 5	Tema 5	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 6	Tema 6.	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 7	Tema 7	Tutoría grupal. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 8	Tema 8	Control 2. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 9	Tema 9	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 10	Tema 10	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 11	Tema 11	Tutoría grupal. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 12	Tema 12	Control 3. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 13	Tema 13	Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 14	Tema 14	Tutoría grupal. Traducción y análisis de textos latinos.
Semana 15	Resolución de dudas	Control 4. Traducción y análisis de textos latinos.