

Facultad de Filología

Grado en

Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Técnicas de expresión en idioma moderno

1^{er} curso
1^{er} cuatrimestre

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Técnicas de expresión en idioma moderno	Código:	259081102
Carácter	Formación básica	Créditos	6
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)		
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Web de la asignatura	http://campusvirtual.ull.es		
Idioma(s)	Inglés		
Horario de clase	Martes de 16:30 a 18:30 y Miércoles de 14:30 a 16:30.		

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Se recomienda que al matricularse en esta asignatura el/la alumno-a tenga un nivel de la lengua inglesa mínimo de A2 del MCERL.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora (coordinadora): María José González Rodríguez

Grupo	Único		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Horario de tutoría	Martes de 14 a 15:00 y de 18:30 a 20:00 Miércoles de 14:00 a 14:30 Viernes de 14:00 a 14:30 y de 18:30 a 20:00	Lugar de tutoría	Despacho B3-06.
Correo electrónico	majonza@ull.es	Teléfono	922317706

Profesor: Francisco J. Cortés Rodríguez

Grupo	Único		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Horario de tutoría	Miércoles y jueves de 11,30 a 14:30	Lugar de tutoría	Despacho A1-08.
Correo electrónico	fcortes@ull.es	Teléfono	922317653

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

1. Adquirir los conocimientos generales de la lengua inglesa al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL);
2. Familiarizarse con las funciones comunicativas de la lengua inglesa: iniciación;
3. Mejorar el conocimiento del léxico y la gramática de la lengua inglesa;
4. Familiarizarse con los contextos culturales y comunicativos en los que se emplea la lengua inglesa.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web de la Facultad de Filología

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

Unidades 1-8 del libro de texto *Outcomes Pre-Intermediate*, Student's Book y Workbook (véase el apartado 8 de la Bibliografía Básica). En cada unidad del libro de texto se trabajarán las destrezas *listening*, *speaking*, *reading*, *writing* y gramática, por medio de la comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, interacción oral y expresión escrita:

1. Talking about the family and friends. Describing people
2. The language of shopping and buying
3. The language of eating and drinking
4. Talking about jobs and professions
5. Making plans and arrangements. Talking about sports and relaxing activities
6. Talking about home. Describing your hometown and area
7. Describing the mind and the body.
8. Getting there. The language of travelling
9. Review: Unidades 1-8

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases expositivo- interactivas	36		36
Clases prácticas	15		15
Tutorías individuales	2		2
Tutorías en grupo	2		2
Pruebas de evaluación	5		5
Estudio autónomo		60	50
Preparación de trabajos y presentaciones		25	30
Otras tareas propuestas por el profesor		10	10
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

Dellar Hugh & Andrew Walkley. *Outcomes Pre-Intermediate*. Student's Book. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2010.

Dellar Hugh & Andrew Walkley. *Outcomes Pre-Intermediate*. Workbook. Heinle, Cengage Learning EMEA, 2010

Recursos

Swan Michael. *Practical English Usage*. OUP, 2005 (Grammar Book).

<http://www.wordreference.com/>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.woxicon.com/>

BBC Learning English: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

1. Asistencia regular y participación activa en clase.
2. Evaluación continua (trabajos, presentaciones, tests, etc.) con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.
3. Competencia comunicativa oral y escrita en inglés correspondiente al nivel B1 del MCERL.
4. Prueba final (en su caso).

La asistencia a clase, participación activa y entregar los trabajos (con evaluación positiva) y en la fecha estipulada influyen de forma positiva en la calificación final del curso.

Para aprobar la asignatura, el/la alumno-a tiene que demostrar que ha adquirido el nivel B1 del MCERL, en todas las destrezas (listening, speaking, reading y writing y gramática), las cuales deben ser aprobadas cada una de ellas por separado una vez finalizado el curso, bien por medio del examen final o por la realización de trabajos, presentaciones, tests, y otras actividades programadas durante el curso con el objetivo de evaluar la adquisición de las competencias establecidas.

Aquellos alumnos-as que no superen las pruebas de evaluación continua a lo largo del curso, que no hayan realizado los trabajos, presentaciones, etc., que no hayan asistido y participado activamente en clase y que no demuestren el nivel exigido una vez finalizado el curso deberán presentarse al examen de la convocatoria correspondiente.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN		
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Ejercicios, tests, y otras actividades de comprensión escrita	2,3	20%
Ejercicios, tests, y otras actividades de comprensión oral	2,3	20%
Ejercicios, tests, y otras actividades de expresión escrita	2,3	20%
Presentaciones, entrevistas, ejercicios de conversación, y otras actividades de interacción oral	2,3	20%
Control de asistencia/participación activa en clase y aprovechamiento de los seminarios y tutorías	1	20%

**Véase el Apartado 9 (Pautas) para Criterios

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividad 1
Semana 1	Unidad 1	2 h	1 h	
Semana 2	Unidad 1	2 h	2 h	
Semana 3	Unidad 2	2 h	2 h	
Semana 4	Unidad 2	3 h	1 h	
Semana 5	Unidad 3	2 h	1 h	
Semana 6	Unidad 3	2 h	1h	
Semana 7	Unidad 4	2 h	1 h	
Semana 8	Unidad 4	3 h	1 h	
Semana 9	Unidad 5	2 h	1h	
Semana 10	Unidad 5	3 h	1 h	
Semana 11	Unidad 6	2 h	1 h	
Semana 12	Unidad 6	3 h	1 h	
Semana 13	Unidad 7	3h	1h	
Semana 14	Unidad 7	3 h		Tutorías 2 h
Semana 15	Unidad 8	3h		Tutorías 2 h