



Departamento de Filología Inglesa y Alemana — Universidad de La Laguna
Licenciatura en Filología Inglesa
Curso 2011 - 2012

Asignatura	Código		Nombre de la asignatura		Lengua Docente
	250414112		Lingüística Inglesa Aplicada I		Inglés
Profesores	Curso: 4º		Período: 1º Cuatrimestre		Asignatura: optativa
	Horas de clase semanales: teóricas 2 + prácticas 2 = 4 en total		Créditos: 6		ECTS: 5,5
Profesores	Nombre		Despacho	Teléfono	Correo electrónico
	Manuel Augusto Hernández Hernández		B1-11	922-317642	mahernan@ull.es
① Propósito ② Requisitos ③ Evaluación	① AIMS This course tries basically to introduce students in the discourse analysis. They are expected to learn how to distinguish text from non-text, applying the principles of texture and coherence.				
	② REQUIREMENTS Good command of the English language.				
	③ ASSESSMENT CRITERIA Students will be evaluated for their active participation in class, three papers assigned during the course, and three summaries of scientific articles on the subject. The final paper will consist of a full analysis of one text or the comparison of two texts. As an alternative, students may choose a) the oral presentation in class of an original work on one of the topics, or b) a written examination about any of the topics of the programme. Those students who do not attend regularly to class will do a research paper and a written (or oral) examination about the syllabus.				
Temario	PROGRAMME 1. Introduction to discourse analysis: Language in use. 2. Sentence and utterance. 3. Discourse semantics: Cohesion in text. 4. Texture and coherence. 5. Analysing cohesion in text: reference, substitution, ellipsis, lexical cohesion, conjunction. 6. Text and non-text.				
Bibliografía	BASIC BIBLIOGRAPHY Beaugrande, R. and W. Dressler. <i>Introduction to Text Linguistics</i> (Longman, 1981). Brown G. and G. Yule. <i>Discourse Analysis</i> (CUP, 1983). Carter, R. <i>Investigating English Discourse</i> (Routledge, 1997). Eggins, S. <i>An Introduction to Systemic Functional Linguistics</i> (Pinter, 1994). Halliday, M.A.K. <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (Arnold, 1985; new edition 1994). Halliday, M.A.K. and R.Hasan. <i>Cohesion in English</i> (Longman, 1976). ---. <i>Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective</i> (Deakin UP, 1985) Halliday, M.A.K. and Matthiesson. <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (Arnold, 2004) Hasan, R. <i>Ways of Saying: Ways of Meaning</i> (ed. Carmel Cloran et al., Cassell, 1996). Hoey, M. <i>Lexical Priming. A New Theory of Words and Language</i> (Routledge, 2005). Martin, J.R. <i>English Text: System and Structure</i> (J.Benjamins, 1992).				
Tutorías	Despacho: B1-11				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:00-13:00		13:00-15:00	10.30-11.30 13:30-14:30	



Departamento de Filología Inglesa y Alemana — Universidad de La Laguna
 Licenciatura en Filología Inglesa
 Curso 2011 - 2012

Asignatura	Código		Nombre de la asignatura			Lengua Docente			
	250414112		Lingüística Inglesa Aplicada I			Inglés			
Profesores	Curso: 4º		Período: 1º Cuatrimestre		Asignatura: optativa				
	Horas de clase semanales: teóricas 2 + prácticas 2 = 4 en total			Créditos: 6		ECTS: 5,5			
Profesores	Nombre		Despach		Teléfono		Correo electrónico		
	Manuel Augusto Hernández Hernández		B1-11		922-317642		mahernan@ull.es		
① Propósito ② Requisitos ③ Evaluación	① PROPÓSITO Es un curso introductorio al análisis del discurso. Los alumnos aprenderán conceptos teóricos del análisis de textos y aplicarán los principios de coherencia y cohesión a textos de diferentes registros.								
	② REQUISITOS Buen dominio de la lengua inglesa.								
	③ EVALUACIÓN Los estudiantes serán evaluados por su participación activa en clase, tres trabajos escritos asignados por el profesor y tres resúmenes de artículos científicos sobre la materia. El trabajo final consistirá en el análisis completo de un texto o en la comparación de dos textos. Como alternativa, los estudiantes podrán elegir entre a) hacer una presentación oral de un trabajo original sobre cualquiera de los temas estudiados y b) presentarse a un examen escrito sobre la materia del programa. Aquellos estudiantes que no asisten regularmente a clase deberán presentar un trabajo escrito y hacer un examen oral o escrito sobre la materia.								
Temario	TEMARIO 1. Introducción al análisis del discurso: la Lengua en uso. 2. La oración y la expresión. 3. La semántica del discurso: la cohesión. 4. Textura y coherencia. 5. Análisis de la cohesión en el texto: referencia, sustitución, elipsis, cohesión léxica y conjunción. 6. Texto y No-texto.								
Bibliografía	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Beaugrande, R. and W. Dressler. <i>Introduction to Text Linguistics</i> (Longman, 1981). Brown G. and G. Yule. <i>Discourse Analysis</i> (CUP, 1983). Carter, R. <i>Investigating English Discourse</i> (Routledge, 1997). Eggins, S. <i>An Introduction to Systemic Functional Linguistics</i> (Pinter, 1994). Halliday, M.A.K. <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (Arnold, 1985; new edition 1994). Halliday, M.A.K. and R.Hasan. <i>Cohesion in English</i> (Longman, 1976). ---. <i>Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective</i> (Deakin UP, 1985) Halliday, M.A.K. and Matthiesson. <i>An Introduction to Functional Grammar</i> (Arnold, 2004) Hasan, R. <i>Ways of Saying: Ways of Meaning</i> (ed. Carmel Cloran et al., Cassell, 1996). Hoey, M. <i>Lexical Priming. A New Theory of Words and Language</i> (Routledge, 2005). Martin, J.R. <i>English Text: System and Structure</i> (J.Benjamins, 1992).								
Tutorías	Despacho: B1-11								
	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes
	13.30-14.30		10.00-13.30				10.00-11.30		