

CURSO 2011-2012
TENDENCIAS ACTUALES DE LA LINGÜÍSTICA
3 CRÉDITOS/ OPTATIVA (Plan de Estudios de 1994)

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA. CUARTO CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE

Profesor/a:

María José Serrano Montesinos

Horario de clases:

Teóricas:	Miércoles 10,30-11,30 y 13,30-14,30
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

Seminario de Lengua y Literatura (Aula SELL)

Horario de tutorías:

Miércoles 11,30-13,30 y Jueves 9-10 y 12,00-15,00

Ubicación del despacho:	A2-05
Teléfono, correo electrónico y página web	922317679 mjserran@ull.es http://webpages.ull.es/users/mjserran Grupo de investigación "Comunicación, sociedad y lenguajes" www.cosolen.com

Objetivos:

Conocer las corrientes más actuales y novedosas de la Lingüística.

Metodología:

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la ULL. El alumno deberá matricularse en ella y seguir las instrucciones indicadas tanto en lo que respecta a la descarga y uso de los materiales como en cuanto a la realización de las tareas y pruebas de evaluación de la materia.

Evaluación:

El 40% de la evaluación estará basada en la asistencia y participación a las clases presenciales y a la participación y uso del aula virtual. El 60% restante estará basado en el examen de final de curso. No obstante, si la profesora lo considerara oportuno, puede dispensar de hacer el examen a aquellos alumnos que hayan seguido la asignatura regularmente (tanto presencial como virtualmente) y hayan realizado los trabajos y tareas indicadas con aprovechamiento.

Temario:

1. El análisis del discurso y la pragmática lingüística. Tendencias más recientes: la integración de los niveles formales y funcionales en el análisis lingüístico. La integración de la semántica, la pragmática y la gramática y su carácter significativo en el discurso y en la variación sociolingüística.
2. La lingüística cognitiva. Gramática y semántica cognitivas. El experiencialismo en la lingüística. La iconicidad de la gramática y su carácter simbólico y metafórico. La teoría de los prototipos. El continuum sintaxis-discurso-pragmática y sus fundamentos cognitivos.
3. La sociolingüística cognitiva. Los modelos sociocognitivos. El estilo como construcción del significado y sus fundamentos cognitivos. El estudio de las variables morfosintácticas como creadoras de estilos y sus fundamentos cognitivos. Estudio de casos particulares.

Bibliografía básica:

- AIJÓN OLIVA, M.A. Y M.J. SERRANO (2010) "Las bases cognitivas del estilo lingüístico", *Sociolinguistic Studies* 4, 1:115-144.
- BERNÁRDEZ, E. (1999) *Cognitive Linguistics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- BLAS ARROYO, J.L. (2005) *Sociolingüística del español*. Madrid: Cátedra.
- CHAMBERS, J.K. (2005) *Sociolinguistic Theory*. Oxford:Blackwell.
- COUPLAND, N. (2007) *Style: Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- CROFT, W. y D. A. CRUSE (2008[2004]) *Lingüística cognitiva*. Madrid: Akal Cambridge.
- CUENCA, M. J. y J. HILFERTY (1999) *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
- DELBECQUE, N. (2003a) (ed.) *Aproximaciones cognoscitivo-funcionales al español*. Amsterdam: Rodopi.
- DURANTI, A. (1997/2000) *Antropología Lingüística*. Cambridge:University Press.
- ECKERT, P. (2000) *Linguistic Variation as Social Practice*. Oxford: Blackwell.
- ECKERT P. y J. R. RICKFORD (2001) (eds.) *Style and Sociolinguistic Variation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GEERAERTS, D. (2006) (ed.) *Cognitive Linguistics: Basic Readings*. Berlín: Mouton de Gruyter.
- GUMPERZ, J. (1982) *Discourse Strategies*. Cambridge: University Press.
- GUMPERZ, J. (2003) "Interaccional Sociolinguistics: a Personal Perspective", en Schiffrin et.al. (eds.), *The handbook of Discourse Analysis*, Oxford: Blackwell.
- LAKOFF, G. Y M. JOHNSON (1980) *Metaphors we Live by*. Chicago: University of Chicago Press.
- LANGACKER, R. W. (1990) *Concept, Image, and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- LANGACKER, R. W. (1991) *Foundations of Cognitive Grammar*, vol. II: *Descriptive Application*. Stanford: Stanford University Press.
- LAVANDERA, B. (1984) *Variación y significado*. Buenos Aires: Hachette.
- SERRANO, M.J. (1999) "Nuevas perspectivas en variación sintáctica", en Serrano, M.J. (ed.), *Estudios de variación sintáctica*, Frankfurt/Madrid:Vervuert/Iberoamericana, 11-49.
- SERRANO, M.J. (2004) "La interacción entre sociolingüística, semántica y discurso", *Oralia* 7:181-205.
- SERRANO, M.J. (2006) *Gramática del Discurso*, Madrid: Akal-Cambridge.
- SERRANO, M.J. Y M.A. AIJÓN OLIVA (2010) "Syntactic variation and communicative style".
- SERRANO, M.J. (2011) *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- SERRANO, M.J. (2011) (ed.) *Variación Variable*. Almería: Círculo Rojo/Ministerio de Ciencia e Innovación.
- SERRANO, M.J. (2011) "Syntactic variation and communicative style", *Language Sciences* 33:138-153.
- WAUGH, L., B. FONSECA-GREBER, C. VICKERS Y B. EROZ (2006) "Multiple Empirical Approaches to a Complex Analysis of Discourse", en González Márquez, M., Mittelberg, I., Coulson, S. y M. Spivey (eds.) *Methods in Cognitive Linguistics*, Amsterdam: Benjamins,, 120-144.
- WHORF, B.L. (1956) "Language, Thought and reality", en J.B. Carroll (ed.) *Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*, Cambridge: MIT Press.

El Director del Departamento

La profesora de la asignatura

Fdo.: Carlos Brito Díaz

Fdo.: María José Serrano Montesinos