

Facultad de Filología

Grado en

Español: lengua y literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Tipología lingüística

2º curso
2º cuatrimestre



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura:	Tipología lingüística		Código:	259072202
Carácter	Obligatorio	Créditos	6	
Plan de Estudios:	Resolución de 28 /10/2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 25/11/ 2009)			
Rama de conocimiento	Arte y Humanidades			
Departamento	FILOLOGÍA ESPAÑOLA			
Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA GENERAL			
Web de la asignatura	http://webpages.ull.es/users/filesp			
Idioma	Español			
Horario de clase	TEÓRICAS.- Miércoles: 9–10, 30; jueves: 10,30–12; PRÁCTICAS.- Miércoles: 12–13,30; jueves: 12–13,30; SEMINARIOS.- Viernes.- S1: 10,11,30; S2: 11,30-13			

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Recomendables:

Conocimiento básico de las principales teorías lingüísticas.
Identificación de las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua española y de las partes de la oración.
Conocimiento de las estructuras fundamentales y básicas de una segunda lengua tales como el inglés y/o francés, y/o alemán (entre otras).

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora :	JUANA RODRÍGUEZ MENDOZA		
Grupo	Único		
Departamento	FILOLOGÍA ESPAÑOLA		
Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA GENERAL		
Horario de tutoría	Martes de 10,00 a 13,00 y de 15,00 a18,00	Lugar de tutoría	B2-20
Correo electrónico	jrmendo@ull.es	Teléfono	922 317681

4. Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

Entender el estudio de la tipología lingüística como una rama de la lingüística orientada a estudiar los tipos de estructuras de las lenguas, comparándolas entre sí a partir de su base estructural.
Identificar los tipos básicos de lenguas y tratar de dar una explicación de la existencia de distintas lenguas y su relación con las respectivas culturas y sociedades.
Examinar, desde una perspectiva eminentemente funcional, las diversas técnicas y procedimientos formales por los que las distintas lenguas expresan similares funciones oracionales, semánticas y comunicativas como el agente de la acción, el número, la negación, el tiempo, el orden de palabras, la voz, etc.
Llevar a cabo una introducción elemental a las estructuras de las diferentes lenguas humanas, centrada especialmente en las lenguas menos familiares y más alejadas del modelo europeo, sin desatender estas últimas por ser las más próximas a nuestra cultura.
Aplicar los conocimientos de tipología lingüística a otras cuestiones relacionadas como la traducción, la dimensión social de las lenguas o los problemas de significado y percepción de la realidad a través de las distintas lenguas.

5. Competencias

Competencias generales y específicas del título desarrolladas en la asignatura

Véase la sección correspondiente a este Grado en la web del Departamento de Filología Española / Facultad de Filología.

6. Contenidos de la asignatura

TEMARIO

I. Tipología y universales lingüísticos. Los objetivos de la tipología lingüística. Clasificación genealógica. Las tipologías holísticas: morfológicas y de orden de palabras. Conceptos básicos de tipología funcional: funciones y estrategias. Clases de conceptos para la clasificación de las lenguas: entes, eventos y propiedades. La estructura de la predicación y las funciones comunicativas en la tipología lingüística.
II. Tipología del sintagma nominal. La idea universal del referente y los tipos de referencia en las distintas lenguas. La persona,

género y número: tipología de los sistemas de clases nominales. La deixis del referente y la tipología del sistema nominal. Distinción de rango o jerarquía social. Aspectos socioculturales. Tipología de los adjetivos y de la posesión.
III. Tipología del sintagma verbal y las funciones oracionales. Los elementos de la predicación: actantes y circunstanciales. Funciones gramaticales, semánticas y comunicativas. Casos y morfemas de concordancia. Lenguas acusativas, ergativas y agentivas: características y ejemplos. El cambio de perspectiva: tipología de la voz pasiva. Algunas funciones oracionales. La expresión de las funciones comunicativas: tema y foco.
IV. Las lenguas del mundo. Conocimiento e identificación geográfica de algunas familias de lenguas y sus variedades. Comparación entre lenguas. El enfoque de la realidad a través de las distintas lenguas: teorías y ejemplos. Aplicaciones de la tipología lingüística: la traducibilidad y los problemas semánticos. Aspectos sociales de la diversidad lingüística.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Metodología y volumen de trabajo			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases teórico-prácticas	34		34
Clases prácticas / seminarios	22		22
Tutorías	4		4
Estudio autónomo		25	25
Realización de ejercicios, trabajos, etc.		56	56
Otras actividades		5	5
Actividades en otra lengua de la UE		4	4
HORAS TOTALES	60	90	150

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía básica

ASHER, R.E. (1994) The encyclopedia of language and linguistics. Oxford: Pergamon.
BLAKE, B.J. (1994) Language classification. In Asher (ed.) The encyclopedia of language and linguistics. Oxford: Pergamon, 1952-1957
BRIGHT, WILLIAM (ed.) (1992) International Encyclopedia of Linguistics (4 vols.). Oxford: University Press.
CAMPBELL, G. L. (1995) Concise Compendium of the World's Languages. Londres: Routledge.
COMRIE, B. (1987) The World's Major Languages. Croom Helm.
CROFT, W. (1990) Typology and universals. Oxford: University Press.
GARCÍA MIGUEL, J.M. (1995) Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes. Universidad de Santiago de Compostela.
GREENBERG, J. (1966) Universals of grammar. Cambridge: MIT.
LYOVIN, ANATOLE V. (1997) An introduction to the languages of the world. Oxford University Press.
MORENO CABRERA, J.C. (2004) El universo de las lenguas. Madrid: Castalia.
MORENO CABRERA, J.C. (1990) Lenguas del mundo. Madrid: Visor.
NICHOLS, J. (1992) Diversidad lingüística en espacio y tiempo. Chicago: University Press.
SAPIR, E. (1921) Language. An introduction to the study of speech. Nueva York: Brace and Co.
SONG, J.J. (2001). Linguistic typology: Morphology and syntax. Harlow and London: Pearson Education (Longman).
WHALEY, L.J. (1997). Introduction to typology: The unity and diversity of language. Newbury Park: Sage.

Recursos

RECURSOS EN INTERNET SOBRE TIPOLOGÍA LINGÜÍSTICA Y LENGUAS DEL MUNDO

Word Lingo: http://www.worldlingo.com/ma/enwiki/es/Linguistic_typology_. Información teórica sobre aspectos de tipología lingüística y otros enlaces sobre este tema.

Atlas del mundo de las estructuras de la lengua. The world atlas of language structure online. <http://wals.info>. Atlas en la red de las lenguas del mundo.

Proel: Información muy completa sobre las familias lingüísticas del mundo.

Yamada Language Guides: Contiene información sobre más de un centenar de lenguas.

Ethnologue: La base de datos más completa sobre las lenguas del mundo.

BlankSlate.net: A collection of language links.

L'aménagement linguistique dans le monde. Una web canadiense que contiene completa información demográfica sobre las lenguas que se hablan en cada país del mundo.

Languages-on-the-web: Página que recoge información sobre recursos para el estudio y aprendizaje de una gran variedad de lenguas: diccionarios, gramáticas, textos bilingües, cursos on-line, periódicos y revistas, etc.

YourDictionary.com Contiene conexiones a diccionarios y glosarios de más de 130 lenguas. Contiene también una sección de gramáticas de muchísimas lenguas.

Dictsearch: consulta de diccionarios en línea. Permite realizar búsquedas en 178 diccionarios diferentes (bilingües y monolingües) disponibles en Internet. Hasta un total de más de 300 combinaciones posibles con 63 lenguas fuente y un total de 64 lenguas de destino.

iLoveLanguages: Catálogo de recursos lingüísticos de internet. Incluye cursos de lenguas, diccionarios, textos, etc. sobre una extensa lista de lenguas del mundo.

9. Sistema de evaluación y calificación

Pautas

El proceso de evaluación se llevará a cabo de forma continua. Para ello el alumno debe asistir y participar regular y activamente en todas las sesiones. A través de la exposición y desarrollo de distintos trabajos escritos y presentaciones orales se podrá observar el seguimiento en el aprendizaje. Estas presentaciones constituyen parte de la evaluación del alumno, paralelamente a la prueba final y a las actividades programadas en clase de forma que se garantice la adquisición de las competencias programadas.

ESTRATEGIA EVALUATIVA

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	Prueba final escrita teórico-práctica	60%
Trabajos y Proyectos	Exposición y desarrollo de distintos trabajos y presentación en clase sobre los temas del programa Realización de las actividades programadas en clase	30%
Escalas de actitudes	Asistencia regular y participación activa en todas las actividades programadas	10%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

Primer cuatrimestre

SEMANA	Temas	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	SEMINARIOS
Semana 1	TEMA 1	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 2	TEMA 1	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 3	TEMA 1	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 4	TEMA 2	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12	Miércoles 22 de febrero de 12 a 13,30 GMA4-b Jueves 23 de febrero de 12 a 13,30 GMA4-a Realización de ejercicios sobre los contenidos abordados	

Semana 5	TEMA 2	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 6	TEMA 2	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		Viernes 9 de marzo de 10 a 11,30 S1 11,30 a 13 S2 Elaboración de un glosario de conceptos básicos en tipología lingüística
Semana 7	TEMA 2	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12	Miércoles 14 de marzo de 12 a 13,30 GMA4-a Jueves 15 de marzo de 12 a 13,30 GMA4-b Comentario y debate sobre las lecturas propuestas	
Semana 8	TEMA 2	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 9		Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12 TEMA 3	Miércoles 28 de marzo de 12 a 13,30 GMA4-b Jueves 29 de marzo de 12 a 13,30 GMA4-a Comentario y debate sobre las lecturas propuestas	
Semana 10		SEMANA SANTA		
Semana 11	TEMA 3	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		Viernes 13 de abril de 10 a 11,30 S1 11,30 a 13 S2 Comentario y debate sobre las lenguas del mundo y sus aspectos socioculturales
Semana 12	TEMA3	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 13	TEMA 3	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12		
Semana 14	TEMA 4	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12	Miércoles 9 de mayo de 12 a 13,30 GMA4-a Jueves 10 de mayo de 12 a 13,30 GMA4-b Exposición de trabajos en grupo	Viernes 11 de mayo de 10 a 11,30 S1 11,30 a 13 S2 Recapitulación de los aspectos tratados en las dos sesiones anteriores
Semana 15	TEMA 4	Miércoles 9-10,30h. Jueves 10,30-12	Miércoles 16 de mayo de 12 a 13,30 GMA4-b Jueves 17 de mayo de 12 a 13,30 GMA4-a Exposición de trabajos en grupo	